

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego w sektorze logistyka i spedycja (Ćw. audytoryjne), PG_00150200						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			rosyjski rosyjski 80% polski 20%		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Trendowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych na kursach specjalistycznych przygotowujących do pracy w branży logistyczno-spedycyjnej, systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych, w tym elementów słownictwa specjalistycznego i terminologii oraz rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na posługiwanie się językiem specjalistycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Ma profesjonalne umiejętności w zakresie przygotowywania i prowadzenia kursów języka rosyjskiego w sektorze logistyka i spedycja.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_W18] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauczania języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach z zakresu logistyki i spedycji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z zawodem nauczyciela języka rosyjskiego, a także poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki nauczyciela.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze.	Ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie specyfiki nauczania języka rosyjskiego w branży logistyczno-transportowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę ciągłego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Jest świadomy zakresu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie języka rosyjskiego w branży logistyczno-transportowej i specyfiki jego nauczania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_K03] Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.	Potrafi przygotować i przeprowadzić kurs języka rosyjskiego dla logistyków i spedytorów, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy i potrzeb słuchaczy kursu.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii z naukami o komunikacji społecznej i mediach, psychologią, pedagogiką i historią.	Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa stosowanego z logistyką, spedycją i organizacją transportu.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U12] Komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych.	Komunikuje się w języku ojczystym i języku rosyjskim z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla branży logistyczno-transportowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	<p>Specyfika nauczania języka rosyjskiego w zakresie spedycji i logistyki. Przygotowanie i organizacja kursu specjalistycznego z zakresu logistyki i spedycji. Podręczniki i materiały dydaktyczne.</p> <p>Bloki tematyczne: Definicja logistyki i spedycji. Zadania wykonywane na stanowisku logistyka i spedytora. Działania logistyczne (obsługa klienta, przepływ informacji, realizacja zamówień). Rosyjski i polski rynek usług logistycznych. Pakowanie i oznakowanie towaru. Ubezpieczenie ładunku. Dokumentacja transportowa. Formalności celne. Transport pasażerski i towarowy. Transport drogowy, kolejowy, morski i lotniczy. Przewozy intermodalne i multimodalne. Zarządzanie łańcuchem dostaw. Magazynowanie towarów. Certyfikacja i kontrola jakości towaru.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności "nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych". Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego	51.0%	20.0%
	kolokwium z zakresu leksyki	51.0%	25.0%
	przygotowanie konspektu oraz materiałów i samodzielne przeprowadzenie zajęć	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dudakov V., Szoltysek J., Moâ logistika. Język rosyjski dla logistyków, Poznań 2011 (dostępny na platformie ibuk.pl). 2. Karpiński Ł., Język rosyjski. Logistyka, Warszawa 2009. 3. Kurek I., Posobie po tamożennoj leksike, Stalowa Wola 2001. 4. Walczak-Sroczyńska B., Język rosyjski. Podręcznik dla studentów kierunku obsługa celna, Warszawa 2002. 5. Węgorzewska W., Maskiewicz S., Język rosyjski. Cło, Warszawa 2005. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bondar N., Chwatow S., Biznes-kontakt. Komunikacja biznesowa po rosyjsku, cz. 1: Biznes w Rosji, Warszawa 2008. 2. Bondar N., Chwatow S., Biznes-kontakt. Komunikacja biznesowa po rosyjsku, cz. 2: Transakcje w handlu zagranicznym, Warszawa 2008. 3. Budrina E.V. (red.), Transportno-èkspedicionnaâ deätelnost, Sankt-Peterburg 2018. 4. Fertsch M. (red.), Słownik terminologii logistycznej, Warszawa 2016. 5. Kapusta P., Polsko-rosyjski słownik eksportera, Warszawa 2015. 6. Kapusta P., Rosyjsko-polski słownik eksportera, Warszawa 2015. 7. Šumaev V.A., Osnovy logistiki, Moskva 2016. 8. Witkowski A., Słownik transportowy polsko-rosyjsko-niemiecki i rosyjsko-polsko-niemiecki, Warszawa 1999. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.