

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Warsztaty metodyczne (Ćw. audytoryjne), PG_00150201						
<b>Kierunek studiów</b>	Filologia rosyjska (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2026/2027		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	3	<b>Język wykładowy</b>			polski polski		
<b>Semestr studiów</b>	6	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	<b>Odpowiedzialny za przedmiot</b>		dr Anna Hau				
	<b>Prowadzący zajęcia z przedmiotu</b>						
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	15		1.0		34.0	50
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi aspektami pracy nauczyciela oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji uzyskanych na zajęciach teoretycznych w ramach specjalizacji nauczycielskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu specjalności oraz powiązania jej z wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych, ma świadomość swoich umiejętności fachowych i rozumie potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju własnych kompetencji w zakresie kompetencji personalnych i społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student jest gotowy do podejmowania czynności dydaktycznych w zakresie nauki języków obcych, jest aktywny i wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań dydaktycznych oraz jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji wynikających z powierzonych zadań i funkcji, a także konieczności przestrzegania etyki zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W18] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie specjalności nauczycielskiej z uwzględnieniem prawnych aspektów pracy nauczyciela.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł – w tym także e-technologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii z naukami o komunikacji społecznej i mediach, psychologią, pedagogiką i historią.	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii z dydaktyką, co pozwala na integrowanie perspektyw właściwych dla tych dyscyplin naukowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_W07] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie specjalności nauczycielskiej z uwzględnieniem prawnych aspektów pracy nauczyciela, ma też pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii z dydaktyką, co pozwala na integrowanie perspektyw właściwych dla tych dyscyplin naukowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K03] Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.	Student jest gotowy do podejmowania czynności dydaktycznych w zakresie nauki języków obcych, jest aktywny i wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań dydaktycznych .	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu metodyki nauczania języków obcych i poszerzać umiejętności kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student posiada profesjonalne umiejętności w zakresie specjalności nauczycielskiej w obszarze dydaktyki języków obcych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[FROSL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</td> <td>Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.</td> <td>Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FROSL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[FROSL3_K05] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport									
[FROSL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport									
Treści przedmiotu	System oświaty w Polsce. Najważniejsze akty prawne z zakresu prawa oświatowego. Uczeń w prawie oświatowym. Ochrona prawdziecka. Dokumentacja procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zasady działania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, kuratora oświaty. Nauczyciel kwalifikacje i rozwój zawodowy - kompetencje zawodowe, doskonalenie warsztatu dydaktycznego.										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności.										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> <tr> <td>systematyczne przygotowywanie się oraz wykonanie zadanych prac (projekt, prezentacja)</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywny udział w zajęciach - dyskusja</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	systematyczne przygotowywanie się oraz wykonanie zadanych prac (projekt, prezentacja)	51.0%	50.0%	aktywny udział w zajęciach - dyskusja	51.0%	50.0%	
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej								
	systematyczne przygotowywanie się oraz wykonanie zadanych prac (projekt, prezentacja)	51.0%	50.0%								
aktywny udział w zajęciach - dyskusja	51.0%	50.0%									
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Kurzyńska-Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty, Warszawa 2009.</p> <p>Komorowski T., Prawo oświatowe w praktyce, Poznań 2000.</p> <p>Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity).</p> <p>Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity).</p> <p>Pielachowski J., Rozwój i awans zawodowy nauczyciela, Poznań 2003.</p> <p>Skrobisz J., Regulamin w szkole - placówce oświatowej, Kielce 1996.</p>										
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Karpiński S., Prawo oświatowe dla nauczycieli kontraktowych. Materiały szkoleniowe, Katowice 2001.</p> <p>Sempruch, J., Nauczyciel w zmieniającej się szkole. Funkcjonowanie i rozwój zawodowy, Rzeszów 2001.</p>										
	Adresy eZasobów										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ważne aspekty prawne pracy nauczyciela. Kompetencje i umiejętności nauczyciela. Awans zawodowy.										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy										

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.