

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Realia społeczno-gospodarcze współczesnej Rosji (Ćw. audytoryjne), PG_00150206						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski rosyjski 50% polski 50%		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wanda Stec				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z realiami społeczno-gospodarczymi współczesnej Rosji na tle zachodzących przemian gospodarczych, społeczno-politycznych i kulturowych w celu ułatwienia efektywnej komunikacji językowej oraz właściwego rozumienia tłumaczonych tekstów. Konfrontowanie pozyskanej wiedzy o Rosji z posiadaną wiedzą o uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych w Polsce. Kształtowanie u studentów umiejętności czynnego udziału w dyskusji tematycznej, a także samodzielnego poszukiwania obiektywnych i rzetelnych informacji realioznawczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W05] Zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze i realiach społeczno-gospodarczych Rosji.	rozdziela symbole państwowe Federacji Rosyjskiej, identyfikuje kraj pod względem administracyjno-geograficznym, charakteryzuje wybrane obszary gospodarki oraz sytuację społeczną współczesnej Rosji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym.	uznaje i stara się zrozumieć różnice punktów widzenia Polaków i obywateli państw obszaru postsowieckiego, w szczególności Rosji, determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji, w szczególności zdobywania i poszerzania wiedzy realioznawczej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w celu samodzielnego poszukiwania informacji nt. realiów rosyjskich, przejawiając zdolność weryfikacji i właściwie opracowując wykorzystywane zasoby	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	prezentuje wybrany temat, merytorycznie argumentując, przedstawiając swoje poglądy w sposób obiektywny i rzeczowy oraz wprowadzając logiczne wnioski, a także włącza się do dyskusji na omawiane tematy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	przygotowuje pracę pisemną w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych źródeł poświęconą wybranym treściom programowym przedmiotu	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Znaczenie realiów kraju w nauce języka i w praktyce przekładu: realia językowe, parajęzykowe i pozajęzykowe. Rosja na mapie świata: symbolika państwowa, charakterystyka administracyjno-geograficzna. Realia bytu rosyjskiego aspekt społeczny: rynek pracy i edukacji; ochrona zdrowia; system emerytalno-rentowy. Współczesne społeczeństwo rosyjskie: sytuacja demograficzna i etniczna; rozwarstwienie społeczne; kwestie migracji. Sytuacja religijna we współczesnej Rosji: kościoły i związki wyznaniowe. Stereotyp Rosjanina i Rosji w Polsce. Rosyjska mentalność: tło historyczne i uwarunkowania etnokulturowe, mity i półprawdy, świadomość i pamięć historyczna. Realia bytu rosyjskiego aspekt gospodarczy: struktura i stan gospodarki narodowej; środowisko przyrodnicze i bogactwa naturalne; surowcowa orientacja gospodarki; najważniejsze problemy gospodarcze. Aktualne relacje Rosji z państwami ościennymi, w tym z Polską. Wojna napastnicza Rosji przeciwko Ukrainie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności, na której są przewidziane zajęcia z przedmiotu. Znajomość języka rosyjskiego i polskiego w stopniu pozwalającym na opanowanie treści przedmiotu.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	merytoryczne przygotowanie się do zajęć i czynny udział w dyskusji problemowej	51.0%	20.0%
	ustna prezentacja wybranego zagadnienia realizowanego	51.0%	30.0%
	referat pisemny na temat wybranego zagadnienia realizowanego	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strzyżewski M., <i>Rosja. Mocarstwo absurdu i nonsensu</i>, Kraków 2023. 2. Figes O., <i>Opowieść o Rosji: Władza i mit</i>, tłum. W. Jeżewski, Warszawa 2023. 3. Rogozińska A., <i>Zagrożenia kreowane przez Federację Rosyjską i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa państw Europy Środkowo-Wschodniej</i>, Warszawa 2023. 4. Nowak A., <i>Powrót "Imperium Zła": ideologie współczesnej Rosji, ich twórcy i krytycy (1913-2023)</i>, Kraków 2023. 5. Kowal P., <i>Spokojnie już nie będzie: koniec naszej belle époque / Paweł Kowal w rozmowie z Agnieszką Lichnerowicz</i>, Warszawa 2023. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rosja po dwóch latach pełnoskalowej wojny. Krucha stabilność i narastająca agresywność</i>, red. M. Menkiszak, Raport OSW, Warszawa 2024. online https://www.osw.waw.pl/pl 2. <i>Drugi rok wojny w analizach Ośrodka Studiów Wschodnich</i>, red. T. Iwański i W. Konończuk, Raport OSW, Warszawa 2024. online https://www.osw.waw.pl/pl 3. Leszczak O., <i>Rosyjski etniczny obraz świata w aspekcie kulturowo-cywilizacyjnym i lingwosemiotycznym</i>, Toruń 2014. 4. Włodarczyk B., <i>Nie ma jednej Rosji</i>, Kraków 2013. 5. Zabużko O., <i>Najdłuższa podróż</i>, przeł. K. Kotyńska, Warszawa 2023. 	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://www.pism.pl/ - Polski Instytut Spraw Międzynarodowych</p> <p>https://www.osw.waw.pl/pl - Ośrodek Studiów Wschodnich im. M. Karpia</p> <p>Uzupełniające</p> <p>https://studium.uw.edu.pl/ - Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę o wyszukanie aktualnych, wiarygodnych i obiektywnych informacji oraz materiałów naukowych (wyników badań itp.), a także przygotowanie się do merytorycznej dyskusji i przedstawienia swojego punktu widzenia, przemyśleń i wiedzy na poniższe tematy realizowane: (...)		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.