

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński (Ćw. audytoryjne), PG_00150241						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski język łaciński		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Elżbieta Starek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Elżbieta Starek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		5.0	35
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z językiem łacińskim, jego miejscem w rodzinie języków indoeuropejskich oraz jego wpływem na języki nowożytnej Europy, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego, a także pokazanie roli i wpływu cywilizacji rzymskiej na współczesną kulturę europejską.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student: zna wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem łacińskim.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p>
	<p>[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.</p>	<p>Student: potrafi pracować w grupie tworząc projekty z zastosowaniem specjalistycznej terminologii</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.</p>	<p>Student: potrafi wskazać łacińskie i greckie pochodzenie słów i elementów składni w języku angielskim; potrafi wyszukiwać i wskazywać związek pomiędzy językiem łacińskim a językami nowożytnymi ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego;</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.</p>	<p>Student: jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu znajomości języka łacińskiego.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	<p>Historia języka łacińskiego i jego kulturowa rola aż po czasy współczesne.</p> <p>Wpływ kultury antycznej na współczesną kulturę europejską.</p> <p>Wybrane zagadnienia dotyczące głównych kategorii gramatycznych (deklinacje, koniugacje, liczebniki) oraz morfologii, fleksji i składni łacińskiej mające odzwierciedlenie w języku angielskim.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca zaliczeniowa w postaci projektu lub prezentacji	51.0%	70.0%
	czynny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie). Słownik łacińsko-polski, opr. J. Kor-panty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie). Wikariak Jan, Wikariak Teodozja, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, Warszawa 2019 (lub inne wydanie). 	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.