

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo korpusowe (Konwersatorium), PG_00150242						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski Angielski 90% Polski 10%		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Michał Golubiewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Konrad Radomyski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		18.0	48
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą o podstawowych zagadnieniach dotyczących językoznawstwa korpusowego i sposobów posługiwania się korpusem: przedstawienie zarysu historii językoznawstwa korpusowego i jego perspektywy, metod tworzenia korpusów i ich wykorzystania, rodzajów korpusów oraz ich znaczenia dla rozwoju językoznawstwa, możliwości wykorzystania korpusu w innych dziedzinach nauki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa korpusowego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa korpusowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa korpusowego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa korpusowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa korpusowego w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Cele i metody podejścia korpusowego Problemy w projektowaniu korpusu Studia korpusowe i gramatyka probabilistyczna Gramatyki oparte na intuicji i obserwacjach Wykorzystanie skomputeryzowanych korpusów w badaniach wariacyjnych Techniki korpusowe w analizie rejestrowej Wykorzystanie korpusów w badaniach historycznych i stylistycznych Rys historyczny (Lund-Lund Corpus, British National Corpus, International Corpus of English, National Corpus of Polish) Problemy językoznawstwa korpusowego (wielkość, reprezentatywność, korpusy statyczne i dynamiczne) Zastosowania Language Corpora (leksykografia, badania językoznawcze, zastosowania w lingwistyce komputerowej, tagowanie i parsowanie, tłumaczenie maszynowe, rozpoznawanie i synteza mowy)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt/prezentacja	0.0%	30.0%
	kolokwium	51.0%	40.0%
	uczestnictwo w zajęciach	70.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Biber D., Conrad S., Reppen R., 1998, Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use, Cambridge. English Corpus Linguistics, 1991, Ajimer. K.&Altenberg B. (eds.), Longman Ltd., New York. Hockey S., 2000, Electronic Texts in the Humanities, Oxford University Press, Oxford, UK. Kennedy G., 1998, An Introduction to Corpus Linguistics, Longman, London. McEvery T., 2015, Corpus Linguistics, Cambridge Univ. Press. Lindquist H., 2009, Corpus Linguistics and the Description of English, Edinburgh University Press. Crawford W., 2015, Doing Corpus Linguistics, Routledge
	Uzupełniająca lista lektur	Oakes M. P., 1998, Statistics for Corpus Linguistics, Edinburgh University Press, Edinburgh, UK. Baker P., 2010, Sociolinguistics in Corpus Linguistics, Edinburgh University Press. Gries T. S., 2009, Quantitative Corpus Linguistics, Routledge, New York. Lawler J. Aristar Dry H. (eds), 1998, Using Computers in Linguistics: A Practical Guide, Routledge, London. Narodowy Korpus Języka Polskiego, 2012, red. A. Przepiórkowski, M. Bańko, R. Górski, B. Lewandowska-Tomaszczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN. Na tropach korpusów. W poszukiwaniu optymalnych zbiorów tekstów, 2013, red. W. Chlebda, Opole
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.