

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Narzędzia współczesnej informatyki (Ćw. audytoryjne), PG_00150243						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski 100%		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Kamil Soliwoda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Kamil Soliwoda				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		15.0	45
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotnymi aspektami funkcjonowania i wykorzystania narzędzi informatycznych, w szczególności arkusza kalkulacyjnego, oraz przedstawienie podstaw teoretycznych z zakresu informatyki i matematyki w zakresie wymaganym na innych przedmiotach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Student umie analizować i interpretować zebrane dane za pomocą programów komputerowych (np. Excel, Google Sheets) oraz tworzyć i edytować dokumenty tekstowe, prezentacje multimedialne i raporty.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Student ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Student zna metody zastosowania i wykorzystania podstaw programowania w codziennej pracy filologa anglisty.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Student posiada umiejętność planowania pracy własnej i systematycznego przygotowywania się do wyznaczonych przez prowadzącego zadań.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Student potrafi zastosować i wykorzystać nabyte umiejętności dotyczące podstaw programowania w codziennej pracy filologa anglisty w formie pisemnej i oralnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgnięcia opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Student potrafi zasygnalizować napotkane trudności poznawcze i praktyczne oraz korzysta z pomocy w przypadku problemów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje o systemach operacyjnych (głównie Linux)</li> <li>Zaawansowane zastosowania arkuszy kalkulacyjnych</li> <li>Przydatne pojęcia informatyki i matematyki: wyrażenia regularne, grafy, macierze, zbiory</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Witold Wrotek, ABC Excel 2016 PL, wyd. Helion, 2015, ISBN 978-83-283-1733-8</li> <li>• Michael Fitzgerald, Wyrażenia regularne. Wprowadzenie, wyd. Helion, 2013, ISBN 978-83-246-6868-7</li> </ul>
	Uzupelniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krzysztof Masłowski, Excel 2021. Ćwiczenia praktyczne, wyd. Helion, 2022, ISBN 978-83-283-8932-8</li> </ul>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Podstawowe komendy Linux:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie są podstawowe komendy w systemie Linux (np. ls, cd, cp, mv, rm) i do czego służą?</li> </ul> </li> <li>2. <b>Zarządzanie plikami i systemami plików:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak tworzyć, usuwać, kopiować i przenosić pliki i katalogi w Linuxie?</li> </ul> </li> <li>3. <b>Uprawnienia i zarządzanie użytkownikami:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak zmieniać uprawnienia do plików i katalogów (komendy chmod, chown)?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Zaawansowane zastosowania arkuszy kalkulacyjnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Funkcje i formuły:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak korzystać z zaawansowanych funkcji arkuszy kalkulacyjnych, takich jak XLOOKUP, FILTER, INDEX, MATCH, SUMIF, COUNTIF?</li> <li>• Jak tworzyć i stosować własne formuły do analizy danych?</li> </ul> </li> <li>2. <b>Tworzenie i analiza wykresów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak tworzyć różne rodzaje wykresów (kolumnowe, liniowe, kołowe) w arkuszu kalkulacyjnym?</li> <li>• Jak dostosowywać wykresy, aby lepiej przedstawiały dane?</li> </ul> </li> <li>3. <b>Przetwarzanie danych i tabele przestawne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak sortować i filtrować duże zestawy danych?</li> <li>• Jak tworzyć i używać tabele przestawne do analizy danych?</li> </ul> </li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.