

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza semantyczna i pragmatyczna (Ćw. audytoryjne), PG_00150271						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski angielski: 80% polski: 20%		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Bączkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		43.0	73
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza głównych zagadnień z zakresu semantyki i pragmatyki w tekstach i dyskursie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu analizy semantycznej i pragmatycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące znaczenia semantycznego i pragmatycznego tekstów i dyskursu, prezentować i oceniać różne stanowiska i opinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Student potrafi wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne z zakresu semantyki i pragmatyki stosując metodologie badań językoznawczych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne ze świadomością przekazywania znaczenia eksplicytnego i implicytnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu analizy semantycznej i pragmatycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie analizy języka używane w semantyce i pragmatyce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy semantycznej i pragmatycznej tekstów i dyskursu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Semantyka: twierdzenie, zdanie, wypowiedź; warunki prawdziwości; znaczenie, sense; denotacja, referencja; relacje sensu; logika pierwszego rzędu; struktury predykatowo-argumentowe; kwantyfikatory; Semantyka Kognitywna (profil, baza, trajektoria; prototypy; aksjologia; schematy wyobrażeniowe i metafory).</p> <p>Pragmatyka: Teoria Aktów Mowy (Austin, Searle), maksymy kooperacji (Grice); presupozycja, implikacja, implikatura; grzeczność, niegrzeczność, obelżywość; obraźliwość (np., Lakoff, Leech, współczesne typologie obraźliwości); (Krytyczna) Analiza Dyskursu.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone zajęcia ze wstępu do językoznawstwa		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test/kolokwium	60.0%	60.0%
	obserwacja	100.0%	20.0%
	diskusja	100.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Cutting, J., Fordyce, K. (2021). Pragmatics. London: Routledge</p> <p>Gregory, H. (2000). Semantics. London: Routledge.</p> <p>Hurford, J. R, Heasley, B., Smith, M. B. (2007). <i>Semantics: a coursebook</i> (2nd). Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Peccei, J. (1999). Pragmatics. London: Routledge.</p> <p>Yule, G. (2006). Pragmatics. OUP.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Cruse, D.A. (1986). Lexical Semantics. CUP.</p> <p>Barron, A., Gu, Y., Steen, G. (2020). The Routledge Handbook of Pragmatics. London: Routledge.</p> <p>Geeraerts, D. (2010). Theories of Lexical Semantics. OUP.</p> <p>Jaszczolt, K. (2002). Semantics and Pragmatics. London: Pearson.</p> <p>Kearns, K. (2011). Semantics. Palgrave.</p> <p>Levinson, S. (1983). Pragmatics. CUP.</p> <p>Riemer, N. (2019). The Routledge Handbook of Semantics. London: Routledge.</p> <p>Lyons, J. (1977) Semantics. Vol 1 and 2. CUP.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.