

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczny język polski: kreatywny (Ćw. audytoryjne), PG_00150284						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aneta Lica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Aneta Lica					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	9.0	24		
Cel przedmiotu	Pogłębienie umiejętności sprawnego i twórczego posługiwania się polszczyzną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realoznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Student zna zagadnienia niezbędne do tworzenia tekstów o zróżnicowanej tematyce w zakresie stylistyki, socjolingwistyki i leksykologii.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Student rozumie znaczenie umiejętności z zakresu stylistyki, socjolingwistyki i leksykologii języka polskiego w rozwiązywaniu problemów przekładowych.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Student potrafi prezentować wiedzę z zakresu stylistyki, socjolingwistyki i leksykologii, przedstawiać różne opinie i stanowiska oraz polemizować z nimi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[FAMU2_U02] Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.	Student potrafi dobierać słownictwo i frazeologię w tekstach zróżnicowanych tematycznie i pragmatycznie.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	Styl i stylistyka. Cechy dobrego stylu. Różnicowanie współczesnej polszczyzny: odmiany regionalne, profesjolekty, socjolekty, żargon, slang. Język mówiony i język pisany. Stylistyczne wartości środków językowych. Słownictwo współnoodmianowe i wyrazy o ograniczonym zakresie użycia. Poprawność leksykalna: łączliwość, frazeologia, metafory, szablony językowe, wyrazy modne, konstrukcje redundantne. Spójność tekstu: koherencja i kohezja. Język potoczny wśród innych odmian stylistycznych polszczyzny. Grzeczność językowa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	udział w dyskusji	51.0%	30.0%
	prace zaliczeniowe	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.</p> <p>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Kłosińska, Warszawa 2014.</p> <p>Wilkoń A., Spójność i struktura tekstu, Kraków 2002.</p> <p>Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.</p> <p>Zdunkiewicz-Jedynak D., Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2010.</p> <p>Zdunkiewicz-Jedynak D., Ćwiczenia ze stylistyki, Warszawa 2010.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Marcjanik M., Polska grzeczność językowa, Kielce 1997.</p> <p>Markowski A., Polszczyzna znana i nieznaną, Gdańsk 1999.</p> <p>Wilkoń A., Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny, Katowice 1987.</p> <p>Współczesne odmiany języka narodowego, pod red. K. Michalewskiego, Łódź 2004.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.