

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Sozologiczne uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego, PG_00150413						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Mariusz Kistowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Sylwia Horska-Schwarz dr hab. Mariusz Kistowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	15.0	20.0	65		
Cel przedmiotu	1. Poznanie naturalnych i antropogenicznych przemian zachodzących w środowisku.2. Znajomość form ochrony środowiska przyrodniczego.3. Wskazanie i przekrojowe omówienie uwarunkowań decydujących o jakości życia człowieka.4.Zapoznanie z procedurami i dokumentami w zakresie kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni. Nabycie umiejętności analizy stanu środowiska i opracowywania wskazań dotyczących kształtowania i ochrony środowiska.5. Opanowanie terminologii z zakresu sozologicznych uwarunkowań jakości życia człowieka i jej stosowania						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPMU2_W03] w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe, prawne) procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski	w zaawansowanym i pogłębionym stopniu procesy i zjawiska oraz uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe i prawne) zachodzące w gospodarce przestrzennej z uwzględnieniem specyfiki położenia regionu nadmorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPMU2_U05] formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej	Potrafi próbować formułować tezy oraz hipotezy, a następnie je weryfikować i testować w odniesieniu do uwarunkowań gospodarki przestrzennej (w aspekcie przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym, prawnym czy kulturowym)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPMU2_K03] inicjowania i organizowania działań na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli	jest gotów inicjować i organizować przedsięwzięcia dla społeczeństwa i na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego regionu, kraju czy Europy współpracując z jednostkami samorządowymi	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GPMU2_U01] formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej oraz proponować ich innowacyjne rozwiązania z uwzględnieniem nieprzewidywalności procesów przestrzennych	Umie identyfikować i analizować, formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy gospodarki przestrzennej; sugerować nowe, innowacyjne rozwiązania sposobów, aby uwzględniły rozwijające się procesy przestrzenne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPMU2_U02] właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonywać ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji	Potrafi dobierać źródła i informacje, z uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej oraz dokonywać ich oceny i interpretacji	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[GPMU2_K02] rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii ekonomiczno-społecznej w oparciu o zdobytą wiedzę we współpracy z różnymi podmiotami w tym z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego	jest gotów rozwiązywać problemy praktyczno-teoretyczne w zakresie szeroko rozumianej geografii w powiązaniu z różnymi podmiotami (jednostki samorządu terytorialnego)	[SK5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Treści programowe A. Problematyka wykładu: A.1. Terminologia, znaczenie we współczesnych procesach rozwoju środowiska człowieka. A.2. Aspekty formalno-prawne ochrony środowiska. A.3. Ocena stanu środowiska i stopnia jego degradacji. Komfort a jakość życia człowieka. A.4. Przeciwdziałania degradacji - metody i możliwości. Wskazania dotyczące kształtowania i ochrony środowiska. B. Problematyka ćwiczeń: B.1. Identyfikacja zagrożeń. Negatywne i pozytywne przemiany w środowisku; B.2. Ocena antropogenicznego oddziaływania na środowisko i jego wpływ na jakość życia człowieka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość struktury środowiska geograficznego, rozumienie interakcji między komponentami środowiska a działalnością człowieka; znajomość i umiejętność syntezy informacji pochodzących z kilku źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych, a także weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Praca zaliczeniowa	51.0%	50.0%
	Egzamin	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- GIS - 4 Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000. Wytuczne Techniczne, 2005, GUGiK, Warszawa.- Barnier M., 2002, Atlas wielkich zagrożeń, Wyd Naukowo-Techniczne, Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:- Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.- Raporty o stanie środowiska województwa pomorskiego według badań monitoringowych prowadzonych w poszczególnych latach.- Wytuczne techniczne GIS-4. Mapa Sozologiczna Polski w skali 1:50 000 w formie analogowej i numerycznej, 2005, GUGiK, Warszawa.- Komentarze do map sozologicznych w skali 1:50 000 oraz mapy tematyczne	
	Uzupełniająca lista lektur	Maciak F., 2003, Ochrona i rekultywacja środowiska, Wyd. SGGW, Warszawa.	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Łączna ocena z przedmiotu stanowi wynikową ocenę z uzyskanych składowych -zaliczeń z ćwiczeń (50 % oceny końcowej) i egzaminu z wykładu (50 % oceny końcowej); Niezależnie należy uzyskać minimum 51% z sumy punktów w części ćwiczeniowej (praca własna studenta i kolokwia) i minimum 51% z sumy punktów egzaminu w części wykładowej (test pytań otwartych i zamkniętych).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.