

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Rozwój współczesnych miast A, PG_00150428						
Kierunek studiów	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Szmytkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Magdalena Szmytkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		30.0		30.0	90
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego w skali globalnej, europejskiej i krajowej</p> <p>Zapoznanie studentów z procesami społeczno-gospodarczymi i funkcjonalno-przestrzennymi zachodzącymi we współczesnych miastach ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Polsce</p> <p>Zapoznanie studentów z głównymi nurtami oraz koncepcjami polityki miejskiej</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSEMU2_K02] rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej z uwzględnieniem poznanej wiedzy we współpracy z różnymi podmiotami	student dopasowuje rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii urbanistycznej (miasta) z uwzględnieniem poznanej wiedzy we współpracy z różnymi podmiotami, a szczególnie władzami szczebla lokalnego i regionalnego oraz organizacjami pozarządowymi i miejskimi aktywistami	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[GSEMU2_U08] potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie problematyki geografii społecznej i gospodarczej na poziomie zgodnym z wymaganiami B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków	wykonuje złożone zadania badawcze z zakresu geografii urbanistycznej, współdziałając z innymi osobami w ramach realizacji projektu urbanistycznego, prezentuje wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; przygotowuje krytyczną recenzję publikacji anglojęzycznej dotyczącej problematyki współczesnych miast świata i odnosi się do sytuacji w Polsce	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GSEMU2_U02] właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonywać ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji	student dobiera źródła i informacje z nich pochodzące na temat społeczno-gospodarczego funkcjonowania współczesnych miast, ocenia, krytycznie analizuje i syntetyzuje informacje w zakresie rozwoju miast i prowadzonej w nich polityki miejskiej	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GSEMU2_U07] wykonywać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	student przystosowuje istniejące lub opracowuje nowe metody i narzędzia w celu sformułowania i testowania hipotez związanych z problemami badawczymi z zakresu geografii urbanistycznej; potrafi przygotować ekspertyzę o charakterze diagnostycznym i strategicznym dla miasta	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GSEMU2_W02] w pogłębionym stopniu złożoność wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych	student wyjaśnia specyfikę funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych we współczesnych miastach, analizuje i potrafi krytycznie ocenić założenia polityki miejskiej w skali krajowej, regionalnej i lokalnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GSEMU2_W05] Najnowsze trendy rozwojowe w dziedzinie geografii społeczno-ekonomicznej	student definiuje i poprawnie klasyfikuje procesy urbanizacyjne zachodzące we współczesnym świecie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GSEMU2_W01] w stopniu pogłębionym współczesne procesy społeczno-gospodarcze oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi	student wymienia i wyjaśnia główne modele rozwoju miast oraz podstawowe idee i koncepcje miast i ich odniesienia w polityce miejskiej; przywołuje determinanty rozwoju obszarów metropolitalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>dezindustrializacja i miasto przemysłowe</p> <p>procesy rewitalizacji</p> <p>kultura w mieście przemysłowym</p> <p>metropolizacja i suburbanizacja jako kluczowe wymiary współczesnej urbanizacji w Polsce</p> <p>nie-metropolie i ich problemy/szanse</p> <p>ewolucja polityki miejskiej w Polsce po 1989 roku</p> <p>waterfront jako szczególny obszar rozwojowy współczesnych miast</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>metropolitalny projekt zespołowy</td> <td>100.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwium zaliczeniowe</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	metropolitalny projekt zespołowy	100.0%	40.0%	kolokwium zaliczeniowe	60.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
metropolitalny projekt zespołowy	100.0%	40.0%										
kolokwium zaliczeniowe	60.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa</p> <p>Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Zuzańska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p>											

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Castells M., 1982, Kwestia miejska, PWN, Warszawa</p> <p>Dymnicka M., 2013, Przestrzeń publiczna a przemiany miasta, WN Scholar, Warszawa</p> <p>Dymnicka M., Bierwaczonek K., Kajdanek K., Nawrocki T., 2017, Miasto Przestrzeń Tożsamość. Studium trzech miast Gdańsk, Gliwice, Wrocław, WN Scholar, W-wa</p> <p>Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</p> <p>Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa</p> <p>Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</p> <p>Szmytkowska M., 2017, Kreacje współczesnego miasta, Wydawnictwo UG, Gdańsk</p> <p>Śleszyński P., 2013, Delimitacja Miejskich Obszarów Funkcjonalnych stolic województw, Przegląd Geograficzny 85(2), s. 173197</p> <p>Śleszyński P., 2018, Polska średnich miast. Założenia i koncepcja deglomeracji w Polsce, Klub Jagielloński, Warszawa</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.