

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00150448						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski język polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Jaszczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Magdalena Jaszczewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii j. polskiego, morfologii (fleksji i słowotwórstwa) oraz składni j. polskiego. Student powinien umieć stosować podstawowe terminy z zakresu gramatyki opisowej j. polskiego oraz dokonywać podstawowej morfologicznej, słowotwórczej oraz składniowej analizy wyrazu/tekstu						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	FROSL3_U01 Student - potrafi zdobywać wiedzę (i ją utrzymywać) z zakresu języka polskiego na podstawie pozycji naukowych (czasopisma naukowe, podręczniki akademickie) oraz innych źródeł normatywnych dostępnych w Internecie (Rada Języka Polskiego, uniwersyteckie poradnie języka polskiego, czasopisma on-line);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W10] Posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa.	FROSL3_W10 - posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju w dziedzinie fonetyki i fonologii, fleksji i słowotwórstwa języka polskiego;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	FROSL3_K01 Student: - ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju w związku z ciągłymi zmianami zachodzącymi w samym języku polskim oraz w obrębie myśli językoznawczej;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FROSL3_U02] Opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	FROSL3_U02 Student - umie dokonać analizy słowotwórczej, morfemowej, składniowej i morfologicznej (na podstawie kilku części mowy) (na przykładach reprezentatywnych);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U19] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych.	FROSL3_U19 - potrafi współpracować w grupie przy opracowywaniu zagadnień na zajęciach i w ramach grupowych projektów;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FROSL_U03 Student -umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zagadnień omawianych podczas zajęć z gramatyki opisowej języka polskiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_W02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię filologiczną.	FROSL3_W02 Student: - zna terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	FROSL3_U04 Student - potrafi korzystać z zasobów Internetu oraz odróżniać źródła normatywne od tzw. pozycji popularno-naukowych, które nie są przygotowywane przez filologów;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Treści programowe Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki z elementami fonologii (ogólna klasyfikacja głosek polskich, upodobnienia w j. polskim, akcent w j. polskim oraz odstępstwa od paroksytonicznego akcentu w j. polskim, typy intonacji w j. polskim. MORFOLOGIA: A) SŁOWOTWÓRSTWO Podstawowe pojęcia z zakresu budowy morfologicznej wyrazu (morfem, typy morfemów - morfemy leksykalne, słowotwórcze, fleksyjne; oboczności tematowe - ilościowe i jakościowe) oraz słowotwórczej wyrazu (wyrazy niepodzielne pod względem słowotwórczym, wyrazy słowotwórczo podzielne; podstawa słowotwórcza, derywat, formant, rodzaje formantów, typy derywacji, produktywny typ słowotwórczy/nieproduktywny typ słowotwórczy, znaczenie słowotwórcze, kategoria słowotwórcza). Analiza morfologiczna wyrazu, analiza słowotwórcza wyrazu. B) FLEKSJA Fleksja języka polskiego co to jest fleksja, deklinacja i koniugacja, temat i końcówka; części mowy; odmienne i nieodmienne części mowy; kategorie gramatyczne; rozbiór gramatyczny zdania. Części zdania a części mowy. Podstawowe i drugorzędne części zdania. Wypowiedzenie, równoważnik zdania, zdanie. Zdanie pojedyncze. Typy zdań współrzędnych i typy zdań podrzędnych. Analiza składniowa wybranych tekstów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość zagadnień językoznawczych na poziomie szkoły średniej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	30.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	obecność na zajęciach	70.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: Strutyński J., Gramatyka polska, Kraków 2005; Ostaszewska D., Tambor J., Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2000; Grzegorzczkowska R., Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe, Warszawa 1979; Jodłowski S., Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2004; Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998; Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Ossolineum, 1999; Materiały własne nauczyciela.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Proszę wyjaśnić stwierdzenie <i>Formantem nie tylko są afiksy słowotwórcze</i> (suma 3 pkt.). Proszę podać przykłady. 2. Na jakiej podstawie są wydzielane części mowy? 3. Jakie są relacje (stosunki) pomiędzy składnikami zdania?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.