

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka praktyczna (Ćw. audytoryjne), PG_00150449						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski Rosyjski 50% Polski 50%		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tatiana Kopac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Tatiana Kopac					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry symulacyjne</li> <li>• praca w grupach</li> <li>• praca w parach,</li> <li>• metoda sytuacyjna, eksponująca</li> </ul>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie wiedzy o systemie fonetycznym języka rosyjskiego;</li> <li>• kształtowanie umiejętności prawidłowej wymowy w ćwiczeniach artykulacji na poziomie segmentalnym (dźwięki) i prozodycznym (akcent wyrazowy i zdaniowy, rytm, intonacja);</li> <li>• rozwijanie słuchu fonematycznego i pamięci fonetycznej;</li> <li>• wypracowanie nawyku samodzielnej pracy nad wymową.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	Umie samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę z zakresu fonetyki, kierując się wskazówkami wykładowcy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_U17] Ma umiejętności językowe i translatorskie w zakresie języka rosyjskiego i polskiego, pozwalające na identyfikację różnych odmian specjalistycznych języka i skuteczne komunikowanie się oraz przekład – w formie pisemnej i ustnej.	Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego pozwalające na identyfikację różnych odmian specjalistycznych języka i skuteczne komunikowanie się – przede wszystkim w formie ustnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U18] Ma profesjonalne umiejętności w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Ma profesjonalne umiejętności w zakresie fonetyki praktycznej jako dziedziny językoznawstwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Posiada umiejętność produkcji głosek języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki oraz rozumie potrzebę dalszego ich rozwoju.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSL3_W07] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka.	W stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię specjalistyczną z zakresu fonetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FROSL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze.	Ma zaawansowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, ze szczególnym uwzględnieniem fonetyki języka rosyjskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• system fonetyczny języka rosyjskiego, podstawowe jednostki fonetyczne (głoska, sylaba, wyraz fonetyczny);</li> <li>• podstawowe zjawiska fonetyczne (redukcja, asymilacja);</li> <li>• prawidłowa artykulacja głosek języka rosyjskiego;</li> <li>• konstrukcje intonacyjne -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7 (charakterystyka, zastosowanie).</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań formalnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zadań	51.0%	35.0%
	zaliczenie sprawdzianu	51.0%	35.0%
	czynny udział w ćwiczeniach	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Walczak J., <i>Fonetyka rosyjska. Praktyczny przewodnik po wymowie i intonacji z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2018.</p> <p>2. Borunova S.N., Vorontsova V.L., Yes'kova N.A. <i>Orfoepicheskiy slovar' russkogo yazyka: proiznosheniye, udareniye, grammaticheskiye formy</i>, AST, Moskva 2015.</p> <p>3. Marciszewska M., Śladkiewicz Ż., <i>Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących</i>, WUG, Gdańsk 2014.</p> <p>4. Anchemiuk O., <i>Praktyczny kurs fonetyki i wymowy języka rosyjskiego</i>, UwB, Białystok 2006.</p> <p>5. Dziewanowska D., <i>Akcent w języku rosyjskim. Ćwiczenia praktyczne</i>, cz. 1: Czasownik, cz. 2: Rzeczownik, cz. 3: Przymiotnik, liczebnik, zaimek, imiesłów, PWN, Warszawa 2000.</p> <p>6. Henzel J., Szędzielorz E., <i>Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich</i>, Wyd. Nauk. WSP, Warszawa 1997.</p> <p>7. Ingram W., Paszt S., Sołowiowa L., <i>Praktyczna fonetyka języka rosyjskiego (dla studentów filologii rosyjskiej)</i>, WSP, Opole 1972.</p> <p>8. Materiały przygotowane przez wykładowcę.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Grzybowski S., <i>Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami)</i>, UMK, Toruń 2007.</p> <p>2. Bryzgunova Ye.A., <i>Prakticheskaya fonetika i intonatsiya russkogo yazyka</i>, MGU, Moskva 1963.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://gramota.ru/biblioteka/slovari/bolshoj-orfoepicheskij-slovar-russkogo-yazyka">https://gramota.ru/biblioteka/slovari/bolshoj-orfoepicheskij-slovar-russkogo-yazyka</a> - Orfoepicheskiy slovar' russkogo yazyka [data dostępu: 25.06.2024]</p> <p><a href="https://accentonline.ru/">https://accentonline.ru/</a> - Slovar' udareniy [data dostępu: 25.06.2024]</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Ćwiczenie akcentów w wyrazach i zdaniach.</p> <p>Ćwiczenia rytmiczne, transkrypcja.</p> <p>Ćwiczenie typów intonacji w wyrażeniach, zdaniach, dialogach.</p> <p>Ćwiczenie wymowy: recytacja wierszy, czytanie bajek, krótkich opowiadań.</p> <p>Łamańce językowe, piosenki.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	