

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Wykład), PG_00150450						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Alicja Pstyga					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Alicja Pstyga					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także zapoznanie z elementarną terminologią językoznawczą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii z naukami o komunikacji społecznej i mediach, psychologią, pedagogiką i historią.	Student ma wiedzę na temat powiązań językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się pojęciami językoznawczymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-językowym.	Student ma świadomość zróżnicowania wewnętrznego języka etnicznego i oddziaływania społecznego w procesie komunikacji językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_U01] Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem źródeł wskazanych przez prowadzącego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	Student ma świadomość swej wiedzy o języku oraz potrzeby pogłębiania wiedzy z zakresu językoznawstwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U13] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych (lub/ i rosyjskim) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz ujęć teoretycznych z zakresu nauki o języku.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student ma wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk filologicznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_W02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię filologiczną.	Student zna terminologię językoznawczą.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Język naturalny: język jako system znaków; struktura systemu językowego; znaczenie w języku naturalnym. Funkcje języka i wypowiedzi. Zróżnicowanie języka. Zagadnienia kultury języka i normy językowej. Pochodzenie języków świata i ich klasyfikacje: klasyfikacje i typologie; europejska liga słownikowa; języki słowiańskie; kontakty międzyjęzykowe. Językoznawstwo jako nauka: powstanie i dzieje językoznawstwa; działy i kierunki w językoznawstwie; szkoły językoznawcze; metody badawcze; związki językoznawstwa z innymi naukami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy pisemnej na wskazany przez osobę prowadzącą temat	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	20.0%
	kolokwium pisemne (obejmujące również problematykę przedstawioną w wykazie literatury uzupełniającej i samodzielnie studiowanej przez studenta)	51.0%	50.0%
	przygotowanie recenzji lub omówienia artykułu o tematyce językoznawczej (pisemnie)	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1993.</p> <p>Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. drugie, Wrocław 1990.</p> <p>Grzegorzczak R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.</p> <p>Heinz A., Dzieje językoznawstwa, Warszawa 1978.</p> <p>Ivić M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975.</p> <p>Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, wybór pism i red. nauk. M.R. Mayenowa, t. 1-2, Warszawa 1989.</p> <p>Języki indoeuropejskie, red. L. Bednarczuk, t. 1-2, Warszawa 1988.</p> <p>Językoznawstwo strukturalne, red. H. Kurkowska, A. Weinsberg, Warszawa 1979.</p> <p>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, red. E. Tabakowska, Kraków 2000.</p> <p>Lyons J., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975.</p> <p>Milewski T., Teoria, typologia i historia języka, Kraków 1993.</p> <p>de Saussure F., Kurs językoznawstwa ogólnego, wyd. drugie, Warszawa 1991.</p> <p>Lingvističeskij ènciklopedičeskij slovar, red. V.N. Ārceva, Moskva 1990.</p> <p>Maslov Ū.S., Vvedenie v Źykovedenie, Moskva 1987.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997.</p> <p>Językowy obraz świata, red. J. Bartmiński, Lublin 1997.</p> <p>Moszyński L., Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 2006.</p> <p>Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.</p> <p>Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.</p> <p>Wierzbicka A., O języku dla wszystkich, Warszawa 1965.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Strukturalizm europejski.</p> <p>Funkcje języka/ systemu/ tekstu.</p> <p>Mowa ludzka jako działanie.</p> <p>Specyfika znaku językowego.</p> <p>Kognitywizm w badaniach językoznawczych.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.