

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00150451						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			rosyjski Język polski w wymiarze 70.00% język rosyjski w wymiarze 30.00%		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Magdalena Jaszczewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jelena Jegorowa					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Metody dydaktyczne - indywidualna praca ze studentem - praca w grupach - Rozwiązywanie zadań						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U11] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim i polskim.	FROSL3_U11 Student zna i posługuje się terminami z zakresu fonetyki, fonologii i grafii współczesnego języka rosyjskiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W06] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka rosyjskiego.	FROSL3_W06 Student: - posługuje się podstawową terminologią z zakresu fonetyki i fonologii (fonetyka, głoska, fonologia, fonem, sylaba, artykulacja, artykulacja podstawowa, akcent wyrazowy, zestrój akcentowy, wyrazy ortotoniczne, wyrazy atoniczne, samogłoski pod akcentem, samogłoski nieakcentowane, redukcja jakościowa i ilościowa, zmiany pozycyjne, upodobnienie, typy upodobnień, dysymilacja, uproszczenie grup spółgłoskowych itd.);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	FROSL3_K01 Student: - ma świadomość swojej wiedzy i konieczności ciągłego jej pogłębiania w związku ze zmianami (procesami) zachodzącymi w systemie fonetycznym języka rosyjskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FROSL3_U03 Student: - pod kierunkiem opiekuna rozwija swoje wiadomości w zakresie procesów zachodzących w systemie wokalicznym i konsonantycznym języka rosyjskiego. Korzysta z portalu fonetika.su oraz gramota.ru.;	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.	FROSL3_W12 Student: - stosuje narzędzie warsztatu filologa - zna zasady transkrypcji fonetycznej (zna zapis alfabetem łacińskim, cyrylicą), w prawidłowy sposób zapisuje teksty (transkrybuje), zapoznaje się z zasadami transliteracji i transkrypcji słowiańskich alfabetów cyrylickich itd.;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_U12] Komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych.	FROSL3_U12 Student: - używa terminologii związanej z fonetyką i fonologią;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U02] Opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	FROSL3_U02 Student: -potrafi interpretować procesy fonetyczne w systemie wokalicznym i konsonantycznym języka rosyjskiego oraz wdrażać je w praktyce;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Fonetyka: Rozróżnianie głosek i fonemów, fazy wyrazu, podział wyrazów na sylaby, określanie sylaby ze względu na to, czy jest ona otwarta czy zamknięta, określenie istoty rosyjskiego akcentu wyrazowego (swobodny: ruchomy i nieruchomy akcent) oraz funkcji, jaką spełnia akcent w j. rosyjskim; wydzielanie sylab wraz ze wskazaniem na bardziej dynamiczny charakter rosyjskiego akcentu wyrazowego niż ma to miejsce w j. polskim. Samogłoski w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej: labializacja dźwięków o i u wraz ze wskazaniem na różnice pomiędzy j. polskim i j. rosyjskim. Artykulacja samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych w wyrazach rosyjskich z naciskiem na rozróżnienie stopnia redukcji samogłosek. Opozycje i korelacje fonologiczne (wybrane zagadnienia)		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie liceum.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	odpowiedzi ustne	51.0%	30.0%
	prace pisemne	51.0%	40.0%
	obecność na zajęciach	70.0%	10.0%
	aktywność w czasie zajęć	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bartoszewska J., , Gdansk 1995.</p> <p>Bartoszewska J., Jaszczewska M., Patocka U., . (, , ,), Gdansk 2000.</p> <p>Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami). Skrypt dla studentów filologii rosyjskiej, Torun 2007.</p> <p>Grzybowski S., Olechnowicz M., Wawrzynczak J., Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Cz. 1. Fonetyka, fonologia, pismo, Warszawa 1986.</p> <p>Marciszewska M., Sładkiewicz Z., Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących, Gdansk 2015.</p> <p>Karavanova N.B., Slushayem zhivuyu russskuyu rech'. Posobiye po audirovaniyu dlya inostrantsev, izuchayushchikh russskiy yazyk, Moskva 2013.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały własne nauczyciela	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1) Proszę przedstawić charakterystykę samogłoski (e), (a) w języku rosyjskim?</p> <p>2) Proszę scharakteryzować spółgłoskę (t) pod względem miejsca powstawania, sposobu powstawania, twardości/miękkości, dźwięczności/bezdźwięczności</p> <p>3) Proszę dokonać transkrypcji fonetycznej tekstu rosyjskiego.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.