

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - Wykład I (Wykład), PG_00150452						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski język polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Magdalena Jaszczewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jelena Jegorowa					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Metody dydaktyczne Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25		
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U03] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	FROSL3_U03 Student samodzielnie pogłębia wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii języka rosyjskiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U12] Komunikuje się w języku ojczystym i języku kierunkowym, czyli rosyjskim, z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych.	Student wypowiada się swobodnie w języku ojczystym na tematy związane z fonetyką, fonologią i grafia języka rosyjskiego, zna odpowiedniki terminów gramatycznych (fonetyka, fonologia, grafia) w języku rosyjskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W06] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma zaawansowaną wiedzę w zakresie gramatyki języka rosyjskiego.	FROSL3_W06 Student: - posługuje się podstawową terminologią z zakresu fonetyki i fonologii i grafii (fonetyka, głoska, fonologia, fonem, sylaba, artykulacja, opozycja i korelacja fonologiczna, relacje między literami a głoskami, narządy mowy, powstawanie spółgłosek i samogłosek, artykulacja podstawowa, akcent wyrazowy, zestrój akcentowy, wyrazy ortotoniczne, wyrazy atoniczne, ortoepia, ortofonia, norma językowa itd.);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FROSL3_U02] Opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.	FROSL3_U02 Student umie zinterpretować zjawiska fonetyczne i fonologiczne w języku rosyjskim. Student potrafi porównać rosyjski system samogłoskowy i spółgłoskowy z polskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U11] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim i polskim.	FROSL3_U11 Student: - definiuje i objaśnia następujące pojęcia: fonetyka, fonologia, fonem, sylaba, wygłos absolutny, wyraz fonetyczny, akcent wyrazowy, wyrazy ortotoniczne, wyrazy atoniczne, redukcja jakościowa, redukcja ilościowa, zmiany pozycyjne, upodobnienia, rozpodobnienia, ortoepia, ortofonia, transkrypcja fonetyczna, transkrypcja i transliteracja itd.;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii.	FROSL3_K01 Student: ma świadomość swojej wiedzy i konieczności ciągłego jej pogłębiania w związku ze zmianami (procesami) zachodzącymi w systemie fonetycznym języka rosyjskiego;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W12] W stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa.	FROSL3_W12 Student: - zna zasady dotyczące rozbioru fonetycznego słowa;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Fonetyka: Charakterystyka podstawowych pojęć z zakresu fonetyki (fonetyka, działy fonetyki, zastosowanie fonetyki; głoska, sylaba, artykulacja, artykulacja podstawowa, artykulacja dodatkowa fazy artykulacyjne wyrazu (nagłos, wygłos); narządy mowy; prozodia, akcent swobodny, akcent stały, akcent wyrazowy, zestrój wyrazowy, klityka, enklityka, proklityka; intonacja, typy intonacji w j. rosyjskim), fonologii (fonem, fonologia, opozycja fonologiczna, typy opozycji fonologicznych), grafii (grafia, litera, zależność pomiędzy literą a głoską, alfabet rosyjski, zarys historii cyrylicy, litery jutowane ich funkcja; sylabiczna zasada grafii rosyjskiej). Charakterystyka systemu konsonantycznego i wokalicznego języka rosyjskiego ze wskazaniem różnic pomiędzy systemem fonetycznym języka polskiego i języka rosyjskiego		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie liceum.</p> <p>Przed przystąpieniem do końcowego egzaminu Student powinien uzyskać pozytywną ocenę z gramatyki opisowej języka rosyjskiego - z ćwiczeń</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>obecność na wykładzie</td> <td>70.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność na wykładzie</td> <td>51.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>kolokwium</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność na wykładzie	70.0%	30.0%	aktywność na wykładzie	51.0%	10.0%	kolokwium	51.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
obecność na wykładzie	70.0%	30.0%													
aktywność na wykładzie	51.0%	10.0%													
kolokwium	51.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Bartoszewska J., 1995, Foneticheskaya sistema sovremennogo russkogo yazyka, Gdańsk.</p> <p>Bartoszewska J., Jaszczewska M., Patocka U., 2000, Sovremennyy russkii yazyk. Uprazhneniya (fonetika, fonologiya, orfoepiya, grafika, orfografiya), Gdańsk.</p> <p>Grzybowski S., 2007, Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami). Skrypt dla studentów filologii rosyjskiej, Toruń.</p> <p>Grzybowski S., Olechnowicz M., Wawrzyńczak J., 1986, Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Cz. 1. Fonetyka, fonologia, pismo, Warszawa.</p> <p>materiały własne nauczyciela</p>													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym zajmuje się fonetyka artykulacyjna, akustyczna i audytywna? 3. Budowa aparatu mowy. 4. Co to jest głoska? Klasyfikacja artykulacyjna głosek 5. Jak powstają głoski nosowe i miękkie? 6. Różnica artykulacyjna pomiędzy samogłoskami i spółgłoskami? 														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.