

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia filozofii współczesnej cz. 2 (Wykład), PG_00150466 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filozofia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Tomasz Kąkol | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 43.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studenta z głównymi nurtami i stanowiskami filozofii współczesnej. Wyształcenie umiejętności argumentacji filozoficznej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|---|--|
| | [FILOZL3_U03] Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego w zakresie filozofii współczesnej | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym. | na zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym w zakresie filozofii współczesnej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_U08] Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych | Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych w zakresie filozofii współczesnej | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego | Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego w zakresie filozofii współczesnej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych | Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych w zakresie filozofii współczesnej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego | Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie filozofii współczesnej | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów w zakresie filozofii współczesnej | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania | Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania w zakresie filozofii współczesnej | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia | Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w zakresie filozofii współczesnej | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | <p>Filozofia E. Husserla od "Badań logicznych" do śmierci (węzłowe punkty)</p> <p>Hermeneutyka - H. G. Gadamer, P. Ricoeur</p> <p>Filozofia E. Levinasa</p> <p>Filozofia N. Hartmanna</p> <p>Procesualizm A. N. Whiteheada</p> <p>Egzystencjalizm J. P. Sartre'a i A. Camusa</p> <p>Personalizm E. Mouniera</p> <p>Filozofia analityczna: koncepcje, metody (analiza pojęciowa, formalna, j. potocznego, systematyczna), ograniczenia. 8a: Neopozytywizm R. Carnapa. 8b: W. V. O. Quine i P. F. Strawson, czyli nieśmiały powrót ontologii. 8c: S. A. Kripke. 8d: Antyrealiści: M. Dummett, N. Goodman, H. Putnam. 8f: Filozofia K. Poppera. Schyłek, czyli od f. analitycznej do szczeliny między (neo)pragmatyzmem a postmodernizmem: R. Rorty i J. F. Lyotard</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | znajomość treści zajęć z historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej ontologii, epistemologii | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | | 50.0% | 100.0% |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Dan Zahavi, "Fenomenologia Husserla"</p> <p>Hans Georg Gadamer, "Prawda i metoda"</p> <p>Paul Ricoeur, "Symbolika zła"</p> <p>Emmanuel Levinas, "Całość i nieskończoność"</p> <p>Nicolai Hartmann, "Myśl filozoficzna i jej historia. Systematyczna autoprezentacja"</p> <p>Jean Paul Sartre, "Egzystencjalizm jest humanizmem"</p> <p>Albert Camus, "Człowiek zbuntowany"</p> <p>Emmanuel Mounier, "Personalizm", "Co to jest personalizm", "Rewolucja personalistyczna i wspólnotowa" (fragmenty)</p> <p>Tadeusz Szubka, "Filozofia analityczna. Koncepcje, metody, ograniczenia"</p> <p>Rudolf Carnap, "Filozofia i składnia logiczna" (fragmenty)</p> <p>Peter Frederick Strawson, "Indywidualizm" (fragmenty)</p> <p>Tomasz Kąkol, "Realizm epistemologiczny. Dyskusja z dwoma wybranymi <> (Goodman, Putnam)", http://www.filo-sofija.pl/index.php/czasopismo/article/viewFile/778/756</p> <p>Karl Raimund Popper, "Wszechświat otwarty"</p> <p>Richard Rorty, "Przygodność, ironia, solidarność" (r. I i II)</p> <p>Richard Rorty, "Obiektywność, relatywizm i prawda"</p> <p>Jean Francois Lyotard, "Kondycja ponowoczesna"</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Paul Ricoeur, "Podług nadziei"</p> <p>Emmanuel Levinas, "O Bogu, który nawiedza myśl"</p> <p>Marek Piwowarczyk, "Bóg i stawanie się" (praca doktorska o Whiteheadzie)</p> <p>Richard Rorty, "Filozofia jako nauka, jako metafora i jako polityka", w: "Kierunki filozofii współczesnej", cz. II, Toruń 1995</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.