

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kształtowanie i ochrona krajobrazu - projekt, PG_00150481						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jarosław Czochoński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Barbara Korwel Lejkowska mgr Paweł Druet					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	20.0	0.0	0.0	50
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	50	30.0	30.0	110		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne opanowanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju; rozpoznawanie zagrożeń środowiska i stosowanie narzędzi przeciwdziałania im; opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka oraz nabycie umiejętności oceny relacji w środowisku życia i wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_U01] formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego	student powinien identyfikować, oceniać i rozwiązywać problemy gospodarki przestrzennej - w tym sytuacje i rozwiązania nietypowe i problemowe - stosując zasady zrównoważonego rozwoju	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[GPL3_K02] krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego	Student powinien być gotowy do przeprowadzania krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz umieć dokonywać krytycznej oceny sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego	[SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[GPL3_K01] samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu	Student powinien być przygotowany merytorycznie i mentalnie do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK8] observation of student's independent or team work
	[GPL3_U04] dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod	Student powinien umieć zastosować odpowiednie rozwiązania merytoryczne, z wykorzystaniem metod jakościowych, ilościowych i terenowych - w tym w zakresie analiz i syntez przestrzennych, środowiskowych i krajobrazowych oraz interpretacji uzyskanych wyników prac	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[GPL3_K03] identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów	student powinien identyfikować sytuacje i problemy w zakresie gospodarki przestrzennej, z wykorzystaniem wiedzy zawodowej, eksperckiej i narzędzi gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego, urbanistyki i ochrony środowiska	[SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[GPL3_K06] dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	Student winien umieć zachować jakość i bezstronność wykonywanych opracowań - w tym ocen i opinii oraz etykę pracy zawodowej	[SK2] presentation/project/paper/report [SK8] observation of student's independent or team work
[GPL3_W06] formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)	Student powinien znać i umieć zastosować adekwatne do przedmiotu opracowania narzędzia ochrony przestrzeni oraz znać ustawowy zakres ograniczeń adekwatnych dla form ochrony	[SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym, Metody ograniczania antropopresji, Analiza stanu środowiska przyrodniczego wybranego obszaru w aspekcie zoologicznym, Zapoznanie z metodą geokompleksów (wyznaczanie krajobrazów elementarnych z mapy topograficznej, typów gleb z mapy glebowo-rolniczej) i sporządzenie przykładowej mapy krajobrazowej, Analiza mapy krajobrazowej (kontrastowość krajobrazu, wybrane wskaźniki liczebności, powierzchni, związku), Zapoznanie z modelem płatów matryc-korytarzy i próba opracowania typologii, Praca nad projektem z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza i umiejętności kształcone na przedmiotach przewidzianych programem pierwszego roku		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	ocena wykonanego projektu	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Ustawa Prawo ochrony środowiska;</p> <p>Ustawa o ochronie przyrody; Ustawa Prawo wodne;</p> <p>Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;</p> <p>Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.</p> <p>Cieszewska A., 1998, Model płątów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czochoński J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors structure, function and importance in the conservation of natural resources. Ecological Questions, 29(1), 7787.</p> <p>Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa.</p> <p>Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa</p> <p>Pietrzak M., 2020, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu, wyd. 2. PWSZ w Lesznie, Leszno</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Zagrożenia naturalne i antropogeniczne środowiska,</p> <p>Formy prawnej ochrony walorów przyrodniczych, krajobrazowych i kulturowych,</p> <p>wykonanie mapy krajobrazowej</p> <p>wyznaczenie modelu płątów i korytarzy ekologicznych</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.