

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o współczesnym języku polskim – ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00150553						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aneta Lica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Aneta Lica					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy językoznawczej z przystosowaniem do potrzeb przyszłych logopedów. Opis struktury semantycznej i gramatycznej współczesnej polszczyzny jako podstawy praktycznej działalności w ramach terapii mowy i zakłóceń komunikacji językowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W02] Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, główne tendencje rozwojowe i fundamentalne dylematy językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska w zakresie morfologii (słowotwórstwa) oraz zależności między nimi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGJ5_K09] Ma świadomość znaczenia refleksji językoznawczej dla kształtowania się więzi społecznych, a także kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela-logopedy.	Wie, że refleksja językoznawcza jest istotna w wykonywaniu obowiązków nauczyciela-logopedy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	Zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa, ma wiedzę językoznawczą w zakresie morfologii (słowotwórstwa).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej w zakresie morfologii (słowotwórstwa).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W21] Zna w pogłębionym stopniu właściwości współczesnego języka polskiego i jego historyczne przemiany, a także zagadnienia z zakresu etnolingwistyki i socjolingwistyki.	Zna zagadnienia socjolingwistyczne z zakresu morfologii (słowotwórstwa), użyteczne w nauce języka polskiego jako obcego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska językoznawcze i językowe specyficzne dla kierunku logopedia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K07] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa języka polskiego oraz dbałość o jego poprawność. Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.	Wie, że należy dbać o poprawność językową.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.</td> <td>Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[LOGJ5_K08] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i logopedycznym oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.</td> <td>Potrafi organizować swoją pracę, planować i zmieniać strategie pracy.</td> <td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[LOGJ5_K08] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i logopedycznym oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi organizować swoją pracę, planować i zmieniać strategie pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
[LOGJ5_K08] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i logopedycznym oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi organizować swoją pracę, planować i zmieniać strategie pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego								
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: Drogi zdobywania wiedzy o języku. Język jako system i jego części. Główne składniki komunikatu. Funkcje języka. Wyraz jako jednostka języka. Morfemy i ich typy. System morfologiczny języka polskiego. Fleksja a słowotwórstwo. Formacje wyrazowe i ich budowa. Rodzaje formantów. Typy derywacji. Kategorie słowotwórcze (rzeczowników, przymiotników, czasowników, przysłówków).									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011.</li> <li>Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002.</li> <li>R. Grzegorzycowa, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990.</li> <li>R. Grzegorzycowa, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998.</li> <li>R. Grzegorzycowa Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979.</li> <li>E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002.</li> <li>Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998.</li> <li>H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzycowa, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998.</li> <li>Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.</li> <li>J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011.</li> <li>Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002.</li> <li>R. Grzegorzycowa, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990.</li> <li>R. Grzegorzycowa, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998.</li> <li>R. Grzegorzycowa Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979.</li> <li>E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002.</li> <li>Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998.</li> <li>H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001.</li> </ul>	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzycowa, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998.</li> <li>Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.</li> <li>J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002.</li> </ul>	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:			
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011.</li> <li>Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002.</li> <li>R. Grzegorzycowa, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990.</li> <li>R. Grzegorzycowa, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998.</li> <li>R. Grzegorzycowa Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979.</li> <li>E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002.</li> <li>Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998.</li> <li>H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001.</li> </ul>									
Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzycowa, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998.</li> <li>Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.</li> <li>J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002.</li> </ul>									
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.