

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu - wykład (Wykład), PG_00150556						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Edyta Spodnik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr n. med. Edyta Spodnik					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Celem jest zaznajomienie studenta z budową narządu mowy i słuchu oraz ich aspektów czynnościowych. Studenci poznają budowę elementów szkieletu związanych z omawianymi narządami oraz ich połączenia. Zapoznają się z aparatem mięśniowym związanym z wydawaniem dźwięku i elementami układu nerwowego. Student powinien: mieć opanowane zasadnicze wiadomości z anatomii opisowej oraz mianownictwa anatomicznego dotyczące omawianych narządów, widzieć budowę tychże narządów na preparatach anatomicznych jak i u osobnika żywego, oraz umieć powiązać budowę narządów z ich podstawową czynnością.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych; rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce metod pracy; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat budowy i funkcji narządu mowy i słuchu potrafi dokonać charakterystyki głównych struktur anatomicznych ośrodkowego układu nerwowego; identyfikuje i opisuje struktury tworzące narząd słuchu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w aspektach praktycznych; umie powiązać budowę anatomiczną z problemami logopedycznymi	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Umie wyjaśnić specyfikę ośrodków mowy; zna mechanikę oddychania i przepływu powietrza przez drogi oddechowe; zna wpływ mięśni krtani na regulację szpary głosni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Definiuje prawidłowo miana anatomiczne z zakresu budowy i funkcji narządu mowy i słuchu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi wskazać na człowieku żywym elementy budujące narząd głosu i narząd słuchu; posiada umiejętność powiązania podstawowych defektów narządu mowy i słuchu z budową anatomiczną	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Problematyka wykładów: Górne drogi oddechowe i jama ustna. Krtąń i dolne drogi oddechowe. Opłucna. Szkielet klatki piersiowej. Mięśnie oddechowe. Mechanika oddychania. Ośrodkowy układ nerwowy. Ośrodki mowy i słuchu. Ucho. Droga słuchowa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin testowy pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Hansen J.T.: Anatomia Nettera do kolorowania, wybrane rozdziały. Elsevier Wrocław 2010. Yokochi C., Rohen J.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka. PZWL Warszawa 2004.
	Uzupełniająca lista lektur	Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. T. I, II i V. pod red. W. Łasińskiego. PZWL, Warszawa, wyd. po 1987 wybrane rozdziały. Narkiewicz O., Moryś J.: Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2010 wybrane rozdziały. Sokołowska Pituchowa J.: Anatomia człowieka. PWZL, Warszawa, wyd. po 1988 wybrane rozdziały.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.