

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Pomoc humanitarna i rozwojowa jako instrument polityki zagranicznej (Ćw. audytoryjne), PG_00150579						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Skiba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Andrzej Skiba					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom specyfiki zagadnień pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej i wykazanie, że oba rodzaje tego typu działalności stanowią kluczowy element polityki zagranicznej państwa donatora. Podczas zajęć przybliżone zostaną zarówno definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej jak i metody działania służące ich realizacji. Omówiona zostanie także specyfika państw beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem państw dysfunkcyjnych, w których to przypadku oba rodzaje pomocy stanowią nierzadko podstawowy element umożliwiający ich funkcjonowanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Słuchacz potrafi uczestniczyć w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W04] Posiada podstawową wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego strukturę społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Słuchacz jest świadomy roli człowieka jako podmiotu konstruującego strukturę społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	Słuchacz potrafi w stopniu podstawowym prognozować procesy i zjawiska polityczne ze szczególnym uwzględnieniem wielopoziomowych zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W11] Zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i dyplomacja, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed dyplomacją w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Słuchacz jest świadomy zagrożeń i wyzwań stojących przed dyplomacją. Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Słuchacz potrafi opisać podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i innymi interakcjami na linii przedsiębiorczość i dyplomacja,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Słuchacz posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i rozwiązywanie problemów występujących w pracy w środowisku dyplomatycznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.	Słuchacz ma świadomość wpływu procesów historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych na politykę i dyplomację, a także posiada umiejętność ich oceny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W14] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie w kontekście wykorzystywania w dyplomacji.	Słuchacz jest w stanie analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego w kontekście wykorzystywania w dyplomacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

**1. Zajęcia wprowadzające**

- omówienie problematyki przedmiotu
- przybliżenie dokumentów dotyczących tematyki wykładów
- podanie warunków zaliczenia
- literatura obowiązkowa

**2. Pomoc humanitarna istota zagadnienia**

- definiowanie pomocy humanitarnej
- rodzaje pomocy humanitarnej
- cele pomocy humanitarnej
- uczestnicy pomocy humanitarnej
- organizacje rządowe i pozarządowe
- adresaci pomocy humanitarnej
- państwa rozwijające się istota zagadnienia

**3. Pomoc rozwojowa definiowanie zjawiska**

- istota pomocy rozwojowej
- rodzaje pomocy rozwojowej
- motywy pomocy rozwojowej
- donatorzy pomocy rozwojowej
- beneficjenci pomocy rozwojowej
- polityka rozwojowa

**4. Dysfunkcyjność państw - czynnikiem generującym potrzebę pomocy humanitarnej i rozwojowej**

- specyfika dysfunkcyjności państw
- problemy polityczne państw słabych
- problemy ekonomiczne państw rozwijających się

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyzwania społeczne w państwach wrażliwych</li> <li>- uzależnienie państw dysfunkcyjnych od pomocy międzynarodowej</li> </ul> <p><b>5. Milenijne Cele Rozwoju i Cele zrównoważonego rozwoju 2030 na rzecz pomocy rozwojowej krajom słabo rozwiniętym.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota obu zagadnień</li> <li>- założenie milenijnego szczytu ONZ</li> <li>- 8 priorytetów milenijnych</li> <li>- założenia a rzeczywistość</li> <li>- 17 priorytetów CZR</li> <li>- szanse na realizację przyjętych celów</li> </ul> <p><b>6. Deklaracja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc humanitarna jako potwierdzenie globalnej aktywności Państwa -</li> <li>- pomoc humanitarna i rozwojowa narzędziem budowania prestiżu państwa</li> <li>- pomoc rozwojowa elementem budowania relacji z Państwami Beneficjentami</li> </ul> <p><b>7. Realizacja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy wewnętrzne państw a możliwości realizacji obietnic pomocowych</li> <li>- globalizacja a pomoc humanitarna i rozwojowa dysonans interesów</li> <li>- problemy światowe a możliwości pomocy humanitarnej i rozwojowej</li> </ul>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktywność podczas zajęć</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Obecność na zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>51.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność podczas zajęć	51.0%	20.0%	Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%	Kolokwium	51.0%	70.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Aktywność podczas zajęć	51.0%	20.0%													
Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%													
Kolokwium	51.0%	70.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>D. Wojtowicz, Pomoc rozwojowa sukces czy porażka?, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019</p> <p>A. Skowrońska, Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016.</p> <p>D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011  M. Vachon, Buntownicy bez granic, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.