

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o współczesnym języku polskim - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00150580						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aneta Lica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy językoznawczej z przystosowaniem do potrzeb przyszłych logopedów. Opis struktury semantycznej i gramatycznej współczesnej polszczyzny jako podstawy praktycznej działalności w ramach terapii mowy i zakłóceń komunikacji językowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	Zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa, ma wiedzę językoznawczą w zakresie morfologii (fleksji).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K09] Ma świadomość znaczenia refleksji językoznawczej dla kształtowania się więzi społecznych, a także kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela-logopedy.	Wie, że refleksja językoznawcza jest istotna w wykonywaniu obowiązków nauczyciela-logopedy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LOGJ5_K07] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa języka polskiego oraz dbałość o jego poprawność. Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.	Wie, że należy dbać o poprawność językową.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska językoznawcze i językowe specyficzne dla kierunku logopedia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W02] Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, główne tendencje rozwojowe i fundamentalne dylematy językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska w zakresie morfologii (fleksji) oraz zależności między nimi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W21] Zna w pogłębionym stopniu właściwości współczesnego języka polskiego i jego historyczne przemiany, a także zagadnienia z zakresu etnolingwistyki i socjolingwistyki.	Zna zagadnienia socjolingwistyczne z zakresu morfologii (fleksji), użyteczne w nauce języka polskiego jako obcego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGJ5_K08] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i logopedycznym oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Potrafi organizować swoją pracę, planować i zmieniać strategie pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.</td> <td>Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.</td> <td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.</td> <td>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej w zakresie morfologii (fleksji).</td> <td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej w zakresie morfologii (fleksji).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej w zakresie morfologii (fleksji).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja								
Treści przedmiotu	<p>Problematyka ćwiczeń w semestrze drugim: System fleksyjny języka polskiego. Podział na części mowy. Leksemy nieodmienne. Zakres fleksji imiennej. Kategorie deklinacyjne: przypadek, liczba, rodzaj. Odmiana rzeczowników, przymiotników, liczebników, zaimków. Fleksja werbalna. Zakres fleksji werbalnej. Kategorie koniugacyjne: tryb, czas, osoba. Kategoria strony i aspektu. Formy czasownikowe finitywne i niefinitywne. Problem deklinacyjnych form czasownikowych.</p>									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002. R. Grzegorzczkowska, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990. R. Grzegorzczkowska, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998. R. Grzegorzczkowska Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979. E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002. Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998. H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001. </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002. </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002. R. Grzegorzczkowska, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990. R. Grzegorzczkowska, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998. R. Grzegorzczkowska Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979. E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002. Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998. H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001. 	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002. 	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:			
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002. R. Grzegorzczkowska, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1990. R. Grzegorzczkowska, Wykłady z polskiej składni Warszawa 1998. R. Grzegorzczkowska Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979. E. Łuczyński, Rozgryzając tajniki mowy. Wiedza o języku polskim dla logopedów, Gdańsk 2011. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 2002. Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1998. H. Wróbel, Gramatyka języka polskiego, Kraków 2001. 									
Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. J. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2002. 									
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.