

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pomoc humanitarna i rozwojowa jako instrument polityki zagranicznej (Wykład), PG_00150581						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Margot Stańczyk-Minkiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		35.0	50	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom specyfiki zagadnień pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej i wykazanie, że oba rodzaje tego typu działalności stanowią kluczowy element polityki zagranicznej państwa donatora. Podczas zajęć przybliżone zostaną zarówno definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej jak i metody działania służące ich realizacji. Omówiona zostanie także specyfika państw beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem państw dysfunkcyjnych, w których to przypadku oba rodzaje pomocy stanowią nierzadko podstawowy element umożliwiający ich funkcjonowanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W04] Posiada podstawową wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej w państwach potrzebujących	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.	Student posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, wymagających reakcji areny międzynarodowej w ramach działań pomocy humanitarnej i rozwojowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W14] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie w kontekście wykorzystywania w dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat pomocy humanitarnej i rozwojowej i jej roli w bezpieczeństwie państwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Student posiada wiedzę niezbędną do uczestnictwa w organizacjach pomocowych z zakresu zarządzania kryzysowego i pomocy rozwojowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.	Student ma świadomość znaczenia dla donatorów realizacji projektów pomocowych w ramach pomocy humanitarnej i rozwojowej na rzecz zabezpieczania interesów polityki zagranicznej państwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W11] Zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i dyplomacja, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed dyplomacją w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody realizacji pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej w krajach globalnego południa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Student jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji zależności pomiędzy realizacją pomocy humanitarnej i rozwojowej a budowaniem polityki zagranicznej kraju na arenie międzynarodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

1. Zajęcia wprowadzające

- omówienie problematyki przedmiotu
- przybliżenie dokumentów dotyczących tematyki wykładów
- podanie warunków zaliczenia
- literatura obowiązkowa

2. Pomoc humanitarna istota zagadnienia

- definiowanie pomocy humanitarnej
- rodzaje pomocy humanitarnej
- cele pomocy humanitarnej
- uczestnicy pomocy humanitarnej
- organizacje rządowe i pozarządowe
- adresaci pomocy humanitarnej
- państwa rozwijające się istota zagadnienia

3. Pomoc rozwojowa definiowanie zjawiska

- istota pomocy rozwojowej
- rodzaje pomocy rozwojowej
- motywy pomocy rozwojowej
- donatorzy pomocy rozwojowej
- beneficjenci pomocy rozwojowej
- polityka rozwojowa

4. Dysfunkcyjność państw - czynnikiem generującym potrzebę pomocy humanitarnej i rozwojowej

- specyfika dysfunkcyjności państw
- problemy polityczne państw słabych
- problemy ekonomiczne państw rozwijających się
- wyzwania społeczne w państwach wrażliwych

	<p>- uzależnienie państw dysfunkcyjnych od pomocy międzynarodowej</p> <p>5. Milenijne Cele Rozwoju i Cele zrównoważonego rozwoju 2030 na rzecz pomocy rozwojowej krajom słabo rozwiniętym.</p> <p>- istota obu zagadnień</p> <p>- założenie milenijnego szczytu ONZ</p> <p>- 8 priorytetów milenijnych</p> <p>- założenia a rzeczywistość</p> <p>- 17 priorytetów CZR</p> <p>- szanse na realizację przyjętych celów</p> <p>6. Deklaracja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</p> <p>- pomoc humanitarna jako potwierdzenie globalnej aktywności Państwa -</p> <p>- pomoc humanitarna i rozwojowa narzędziem budowania prestiżu państwa</p> <p>- pomoc rozwojowa elementem budowania relacji z Państwami Beneficjentami</p> <p>7. Realizacja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</p> <p>- problemy wewnętrzne państw a możliwości realizacji obietnic pomocowych</p> <p>- globalizacja a pomoc humanitarna i rozwojowa dysonans interesów</p> <p>- problemy światowe a możliwości pomocy humanitarnej i rozwojowej</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin ustny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin ustny	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin ustny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Obowiązkowa:</p> <p>D. Wojtowicz, Pomoc rozwojowa sukces czy porażka?, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019</p> <p>A. Skowrońska, Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016.</p> <p>D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	Uzupełniająca: D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011 M. Vachon, Buntownicy bez granic, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.