

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka kontrastywna (Ćw. audytoryjne), PG_00150592						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aneta Lica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teorią fonetyki kontrastywnej; analiza kontrastywna fonetyki języka polskiego z fonetyką języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego (najbardziej problematyczne głoski, właściwości suprasegmentalne); interferencje fonetyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U01] Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w celu formułowania na tej podstawie krytycznych sądów, rozwiązywania złożonych problemów oraz realizowania w sposób innowacyjny zadań.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych z zakresu fonetyki kontrastywnej, wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W11] Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do opanowania języka obcego, kształconego w ramach lektoratu oraz języka polskiego jako obcego. Zna język nowożytny zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+.	Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do nauczania języka polskiego jako obcego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W20] Rozumie w pogłębiony sposób system fonetyczno-fonologiczny języka polskiego, z uwzględnieniem znajomości norm ortofonicznych oraz poprawności językowej.	Rozumie system fonetyczno-fonologiczny języka polskiego w odniesieniu do systemów fonetyczno-fonologicznych innych języków.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska językoznawcze i językowe w zakresie fonetyki kontrastywnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W02] Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, główne tendencje rozwojowe i fundamentalne dylematy językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska językowe, metody i teorie dotyczące fonetyki kontrastywnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do przedmiotu: fonetyka, fonologia, fonem, interferencja językowa, transfer językowy etc. Interferencje polsko-angielskie, polsko-niemieckie, polsko-rosyjskie. Produkcja i opis angielskich, niemieckich i rosyjskich samogłosek, porównanie angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i polskiego systemu samogłoskowego; przyczyny błędów. Produkcja i opis angielskich, niemieckich i rosyjskich spółgłosek, porównanie angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i polskiego systemu spółgłoskowego; przyczyny błędów. Akcent w języku angielskim, niemieckim, rosyjskim i polskim.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium zaliczeniowe	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Morciniec M., Prędoła S., Fonetyka kontrastywna języka niemieckiego, Wrocław 1984. • Szulc A., Teoria lingwistyczna a nauczanie języków obcych, "Języki Obce w Szkole" 1960, nr 6. • Furdal A. Językoznawstwo otwarte, Wyd. Ossolineum, 1990. • Karczmarszuk B., Wymowa polska z ćwiczeniami, Wyd. Asocjacja LOGOPEDIC, Lublin 2012. • Crystal D., Sounds appealing. The Passionate Story of English Pronunciation, Profile Books Ltd, London 2019 • Roślawska-Daniluk M. Dwujęzyczność i wychowanie dwujęzyczne z perspektywy lingwistyki i logopedii, Wydawnictwo UG. Gdańsk 2011 i nast.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Bednarska K., Błędy interferencyjne spowodowane wpływem innego języka obcego w wypowiedziach pisemnych Słoweńców uczących się języka polskiego, "Acta Universitatis Lodzianis. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców" 22, 2015, s. 295-305. • Morciniec M., Gramatyka kontrastywna. Wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej, Wrocław 2016. • Zając-Knapik H., Przewyciężanie interferencji języka ojczystego w kształceniu językowym studentów filologii rosyjskiej, "Linguodidactica" XXI. • Dunaj B. Zasady poprawnej wymowy polskiej "Język Polski" 2006 maj-czerwiec LXXXVI, s. 161-172.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.