

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne systemy religijne (Wykład), PG_00150593						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Kultury Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Adam Romejko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie tzw. pięciu religii światowych: judaizmu, chrześcijaństwa, islamu, hinduizmu i buddyzmu oraz dodatkowo konfucjanizmu i taoizmu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.	Student ma wiedzę na temat dziejów światowych religii, w tym ich oddziaływania na ekonomiczne, społeczne, prawne, etyczne i kulturowe aspekty życia politycznego, które ma znaczenie dla budowania struktur społecznych oraz instytucji, które są zaangażowane w aktywność dyplomatyczną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W03] Ma podstawową wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między strukturami i instytucjami funkcjonującymi w zakresie nauki o polityce oraz dyplomacji.	Student ma wiedzę o obyczajowości religijnej i jej znaczeniu dla więzi społecznych, politycznych i kulturowych a także między strukturami i instytucjami o politycznym, w tym dyplomatycznym charakterze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[DYPL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, co prowadzi do posiadania podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do dyplomacji.	Student ma uporządkowaną wiedzę na kierunku dyplomacja, którą jest w stanie odnieść do ujawniających się współcześnie zjawisk społecznych i politycznych, które są motywowane religijnie – w odniesieniu do życia jednostkowego i zbiorowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[DYPL3_U11] Posługuje się poprawnie terminologią z zakresu nauk o polityce i dyplomacji oraz posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student posługuje się poprawnie terminologią z zakresu nauk o polityce i dyplomacji, które korespondują z kwestiami religijnymi oraz zna podstawową terminologię religioznawczą/teologiczną w językach obcych, przede wszystkim w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W08] Ma wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	Student ma wiedzę na temat oddziaływania czynników religijnych na zmiany zachodzące w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W16] Zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz podstawowe mechanizmy wykorzystywane w dyplomacji na poziomie światowym.	Student wie w jaki sposób wiedza religioznawcza wykorzystywana jest we współczesnej dyplomacji unijnej oraz tej na poziomie ogólnosiwiatowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W15] Ma wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	Student ma wiedzę o wpływie religijnej motywacji na polityczną organizację społeczeństw, zachodzące procesy przemian oraz relacje i więzi na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_W04] Posiada podstawową wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student posiada podstawową wiedzę o roli człowieka identyfikującego się z przestrzenią religijną w odniesieniu do konstruowania struktur społecznych i instytucji działające w polityce i dyplomacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.	Student świadomość ujawniającego się kontekstu religijnego w odniesieniu do relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji.	Student potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy religijnego oddziaływania na zjawiska zachodzące w sferze dyplomacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności dotyczące funkcjonowania religii w świecie współczesnym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	Student posiada umiejętność pozyskiwania teoretycznej wiedzy z różnych źródeł i wykorzystania jej przy przygotowywaniu prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do kwestii religijnych ujawniających się w naukach o polityce i dyplomacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	Student potrafi interpretować wpływ religii na zachowanie jednostek i społeczeństw, w tym na relacje międzynarodowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W13] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącego w dyplomacji.	Student posiada wiedzę o wpływie instytucji religijnych na struktury demokratyczne, społeczeństwo obywatelskie oraz dyskurs publiczny, w tym w odniesieniu do dyplomacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.	Student rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności odnoszących się do kwestii religijnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Judaizm, cz. 1: a. wiadomości wstępne nt. wykładu Współczesne systemy religijne; b. terminologia dotycząca judaizmu; c. geneza judaizmu; d. reorganizacja judaizmu; e. zarys dziejów judaizmu.</p> <p>Judaizm, cz. 2: a. Tora i midrasz; b. teologia żydowska; c. praktyki religijne; d. mistyka żydowska; d. dialog chrześcijańsko-żydowski.</p> <p>Chrześcijaństwo, cz. 1: a. terminologia dotycząca chrześcijaństwa; b. geneza chrześcijaństwa; c. dzieje chrześcijaństwa w zarysie (herezje okresu starożytności, schizma wschodnia, reformacja).</p> <p>Chrześcijaństwo, cz. 2: a. doktryna chrześcijańska (Biblia, symbole wiary, pierwsze sobory powszechne); b. Kościoły chrześcijańskie (katolicki, protestanckie, prawosławne).</p> <p>Islam, cz. 1: a. terminologia dotycząca islamu; b. geneza islamu; c. teksty i źródła islamu; d. nauka islamu.</p> <p>Islam, cz. 2: a. wspólnota muzułmańska i kierujące nią prawa; b. schizmy, sekty i nowe religie w ramach islamu; c. dialog chrześcijańsko-muzułmański.</p> <p>Hinduizm, cz. 1: a. terminologia dotycząca hinduizmu; b. geneza i dzieje hinduizmu; c. podstawy religijne i społeczne hinduizmu.</p> <p>Hinduizm, cz. 2: a. najważniejsi bogowie; b. hinduski dzień powszedni; c. hinduizm na Zachodzie.</p> <p>Buddyzm, cz. 1: a. terminologia związana z buddyzmem; b. geneza buddyzmu; c. nauka buddyzmu i jej rozwój.</p> <p>Buddyzm, cz. 2: a. życie wspólnotowe w ramach buddyzmu; b. rozprzestrzenianie się buddyzmu na terenie Azji; c. buddyzm na Zachodzie.</p> <p>Konfucjanizm i taoizm.</p> <p>Kwestia przemocy w judaizmie.</p> <p>Kwestia przemocy w chrześcijaństwie.</p> <p>Kwestia przemocy w islamie.</p> <p>Kwestia przemocy w hinduizmie.</p> <p>Kwestia przemocy w buddyzmie.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza religioznawcza na podstawowym poziomie, znajomość podstaw historii Europy i świata		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	80% sprawdzian końcowy, 20% aktywny udział na wykładach	61.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bedouelle G., Kościół w dziejach, Poznań 1994. DONza Chiodo M., Buddyzm, Kraków 2002. Mello A., Judaizm, Kraków 2003. Scarabel A., Islam, Kraków 2004. Schweer T., Hinduizm, Warszawa 2003. Szulakiewicz M., Religie i religijność w świecie współczesnym, Toruń 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	Armour R. Islam, chrześcijaństwo i Zachód. Burzliwe dzieje wzajemnych relacji, Warszawa 2004. Boespflug F., Karykatury Boga, Potęga i niebezpieczeństwo obrazu, Poznań 2008. Ratzinger J., Sól ziemi, Chrześcijaństwo i Kościół katolicki na przełomie tysiącleci, Kraków 1997. Romejko A., Islam we współczesnej Afryce w świetle publikacji niemieckiego tygodnika Der Spiegel, w: Islam we współczesnej Afryce (Forum Politologiczne, t. 4), red. A. Żukowski, Olsztyn 2006. Wojna i przemoc w religiach świata. Fakty i przyczyny, A. T. Khoury, E. Grundmann, H.-P. Müller (opr.), Kielce 2006.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Kiedy powstaje judaizm faryzejski i jakie ważne wydarzenia temu towarzyszą?</p> <p>Wyjaśnij pojęcia: islam i muzułmanin.</p> <p>Wymień filary wiary islamskiej i omów krótko jeden z nich.</p> <p>Jak prezentuje się w Indiach sytuacja kobiety?</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.