

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy ortodoncji (Konwersatorium), PG_00150596						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Joanna Fahl-Semrau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdefiniowanie i omówienie zmian czynnościowych i morfologicznych występujących w układzie stomatognatycznym oraz wskazanie na ich bezpośredni wpływ na artykulację.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu stomatognatycznego), samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się w tym zakresie.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	Potrafi porozumiewać się, posługując się terminologią medyczną i logopedyczną, z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, wykorzystując różne techniki komunikacyjne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi dostrzec biomedyczne podłoże zaburzeń mowy i języka oraz wykorzystując terminologię medyczną, ortodontyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z zakresu innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Zna i rozumie w pogłębiony sposób ortodontyczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat biomedycznych podstaw rozwoju i funkcji układu stomatognatycznego człowieka istotnych dla kierunku logopedii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Zna podstawową terminologię z zakresu ortodoncji, istotną dla kierunku logopedia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Przedmiot przedstawia budowę układu stomatognatycznego w normie i patologii. Opisuje podstawowe wady szczękowo-zgryzowe, czynnościowe i strukturalne oraz uwzględnia współzależność wystąpienia zaburzeń artykulacyjnych i wad ortodontycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	I. Karłowska, Zarys współczesnej ortodoncji, PZWL, Warszawa 2016. A. Bochenek, M. Reicher, Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	I. Karłowska, Zarys współczesnej ortodoncji, PZWL, Warszawa 2016. L. Kryst, Chirurgia szczękowo-twarzowa, PZWL, Warszawa 2018. T. K. Różyło, I. Różyło-Kalinowska, Radiologia stomatologiczna, PZWL, Warszawa 2019	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.