

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy foniatrii (Wykład), PG_00150600						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Andrzej Skorek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać pojęcie foniatrii, historię jej rozwoju na świecie i w Polsce, czym się ta dyscyplina medycyny zajmuje oraz jej współdziałanie z logopedią. Powinien wiedzieć, jakie warunki muszą być spełnione, aby dziecko mogło rozwinąć mowę. Student powinien znać podstawy rozwoju komunikacji werbalnej. Powinien umieć ocenić, czy tworzony głos jest prawidłowy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dziedziny medycyny, jaką jest foniatria, jej podstaw i historii oraz zna podstawową terminologię z zakresu foniatrii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych; rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce logopedycznej metod pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi ocenić, kiedy terapia logopedyczna musi być poprzedzona konsultacją foniatryczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi korzystać z dostępnej literatury przedmiotu w celu uaktualnienia własnej wiedzy na temat funkcjonowania organizmu człowieka w zakresie problematyki logopedycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Zna objawy wybranych schorzeń foniatrycznych; ma wiedzę o sposobach badania foniatrycznego i zabiegach stosowanych wobec pacjentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W09] Zna i rozumie zasady komunikacji językowej osób dorosłych posługujących się głosem w pracy zawodowej, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą notowanych w tej grupie zaburzeń, ich diagnozy i terapii.	Zna zasady profilaktyki zaburzeń głosu i prawidłowego rozwoju głosu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Co to jest foniatria, laryngologia jako podstawa rozwoju foniatrii, proces komunikacji-warunki do rozwoju, współpraca foniatri i logopedy, rozwój głosu prawidłowego, psychika i emocje a głos, mutacja jej przebieg i zaburzenia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne ołokwium z zakresu treści obowiązujących w danym semestrze	51.0%	70.0%
	aktywna obecność na zajęciach	75.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pruszewicz A. (1992). Foniatria kliniczna. Warszawa: PZWL. Pruszewicz A. (1994). Zarys audiologii klinicznej. Poznań: Wyd. AM. Łastik A. (2002). Poznaj swój głos. Warszawa: Studio Emka.	
	Uzupełniająca lista lektur	Tarasiewicz B. (2003). Mówię i śpiewam świadomie. Kraków: Universitas. Toczyska B. (2001). Elementarne ćwiczenia dykcji. Gdańsk: GWO.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.