

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dyplomacja europejska (Ćw. audytoryjne), PG_00150607						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Kultury Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Marek Rewizorski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład, zajęcia w sali dydaktycznej (w szczególnych i uzasadnionych sytuacjach wykład zdalny).						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapewnienie podstaw do zrozumienia roli i charakteru dyplomacji w środowisku globalnym w kontekście wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE oraz wyposażenie studentów w niezbędne narzędzia koncepcyjne i metodologiczne do analizy głównych kierunków aktywności dyplomatycznej organizacji między- i supranarodowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_U06] Potrafi analizować rozwiązania podstawowe dla problemów z zakresu dyplomacji.	Ma uporządkowaną wiedzę co prowadzi do prawidłowego analizowania materiału o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do dyplomacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W01] Ma podstawową wiedzę na temat dziedzin nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji oraz o tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych w zakresie dyplomacji.	Posiada niezbędne kwantum wiedzy pozwalającej myśleć kreatywnie o zjawiskach i procesach z zakresu dyplomacji i nauk o polityce i administracji czerpiąc z dorobku różnych dyscyplin.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W09] Posiada wiedzę o normach kulturowych istotnych społecznie i właściwych dla nauki o polityce i dyplomacji	Potrafi zhierarchizować normy kulturowe a także zasady zwyczajowe obecne w dyplomacji i polityce międzynarodowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_K03] Potrafi współpracować i właściwie wskazać priorytety na rzecz realizacji określonego zadania.	Umie pracować samodzielnie (jako lider) jak również rozwiązywać zadania w grupie.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W16] Zna mechanizmy funkcjonowania współczesnej dyplomacji w Unii Europejskiej oraz podstawowe mechanizmy wykorzystywane w dyplomacji na poziomie światowym.	Potrafi wskazać oraz zanalizować główne kierunki aktywności zewnętrznej UE oraz relacje UE z otoczeniem systemowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, co prowadzi do posiadania podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do dyplomacji.	Wie jakie kompetencje, zadania i cele realizują poszczególne struktury i instytucje społeczne w obszarze dyplomacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W03] Ma podstawową wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między strukturami i instytucjami funkcjonującymi w zakresie nauki o polityce oraz dyplomacji.	Potrafi myśleć o współczesnych strukturach w sposób sieciowy, traktując instytucje jako węzły sieci wymiany informacji, materii i energii w układach regionalnych oraz w układzie globalnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.	ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	Potrafi umiejętnie wykorzystywać argumenty zaczerpnięte z literatury do prezentacji poszczególnych zagadnień sektorowych z zakresu nauk o polityce i administracji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.	Wie jak odczytywać bezpośrednie jak i pośrednie oddziaływania i powiązania między zjawiskami z pogranicza ekonomii, polityki, historii i kultury.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W08] Ma wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji	Potrafi wskazać kierunki zmian we współczesnej polityce międzynarodowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>1. Unia Europejska wobec globalnego zarządzania (UE na arenie międzynarodowej, ewolucja aktywności zewnętrznej, model dyplomacji UE zagadnienia wstępne);</p> <p>2. Wymiary zewnętrznych polityk UE na arenie międzynarodowej a potencjał UE;</p> <p>3. Wyznaczniki potencjału UE;</p> <p>4. Globalna strategia UE w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa i dyplomacja jako instrument jej realizacji;</p> <p>4.1. Najważniejsze zapisy w traktatach;</p> <p>4.2. Europejska Służba Działań Zewnętrznych (dyplomacja europejska) podstawy, działanie i próba oceny;</p> <p>4.3. Rola Wysokiego Przedstawiciela UE ds. Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa w dyplomacji europejskiej;</p> <p>4.4. Dyplomacja cyfrowa jako forma polityki zagranicznej UE;</p> <p>4.5. Główne kierunki aktywności zewnętrznej UE w świetle zapisów globalnej strategii UE.</p> <p>4.5.1. Praca w grupach studenckich (prezentacje i dyskusja):</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca UE z organizacjami międzynarodowymi oraz klubami współpracy międzypaństwowej (G7, G20, BRICS) - UE wobec problemu bezpieczeństwa energetycznego; - UE wobec kryzysu migracyjnego i konfliktów w obszarze Afryki Północnej i Bliskiego Wschodu (MENA); - UE wobec problemu zmian klimatycznych; - UE wobec nasilania się zagrożeń hybrydowych oraz ekstremizmu; <p>5. Czym jest polityka zagraniczna UE? (wymiar teoretyczny i konceptualny);</p> <p>5.1. Realizm i liberalizm w badaniach nad polityką zagraniczną UE;</p> <p>5.2. Konstrukttywizm w badaniach nad polityką zagraniczną UE;</p> <p>6. Jak badać politykę zagraniczną UE przykład Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)</td> <td>60.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>obecność na zajęciach i aktywność studenta</td> <td>90.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	60.0%	80.0%	obecność na zajęciach i aktywność studenta	90.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna/rozwiązanie problemu)	60.0%	80.0%										
obecność na zajęciach i aktywność studenta	90.0%	20.0%										

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Globalna strategia na rzecz polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Bruksela 2016. https://eeas.europa.eu/archives/docs/top_stories/pdf/eugs_pl_.pdf.</p> <p>Globalna strategia UE: po trzech latach, patrząc w przyszłość, Komisja Europejska, Bruksela 2019, https://eeas.europa.eu/sites/default/files/eu_global_strategy_2019.pdf.</p> <p>Traktat o Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana 2016), Dz.U. C 202 z 7.6.2016.</p> <p>Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana 2016), Dz.U. C 202 z 7.6.2016.</p> <p>M. Rewizorski, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Difin, Warszawa 2011.</p> <p>M. Rewizorski, B. Przybylska-Maszner, System instytucjonalny Unii Europejskiej po traktacie z Lizbony. Aspekty polityczne i prawne, Difin, Warszawa 2013.</p> <p>M. Rewizorski, Instytucje międzynarodowe w dobie globalnego zarządzania, Elipsa, Warszawa 2015.</p> <p>M. Rewizorski, Normatywne podstawy uczestnictwa Unii Europejskiej w G20, Przegląd Europejski 2016, nr 1(39).</p> <p>M. Rewizorski, Między targami a argumentacją. Kontekstualne spojrzenie na rolę Unii Europejskiej w G20, Przegląd Zachodni 2018, nr 1(366).</p> <p>M. Sus, Wysoki Przedstawiciel Unii Europejskiej do Spraw Zagranicznych i Polityki Bezpieczeństwa jako przedsiębiorca polityczny. Propozycja podejścia badawczego, Rocznik Integracji Europejskiej 2019, nr 13.</p> <p>A.K. Cianciara, Europejska polityka sąsiedztwa w perspektywie konstruktywizmu, wyd. PAN, Warszawa 2017</p> <p>R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>M. Rewizorski, A Rising Tide that Lifts No Boats. The European Union and the Development of the Transnational Economy of Crimigration, "World Political Science" 2019, Vol. 15, Issue 1.</p> <p>B. Przybylska-Maszner (red.), Operacje wojskowe Unii Europejskiej w Afryce, wyd. naukowe UAM, Poznań 2014.</p> <p>M. Chruściel, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa, w: Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej: Stan i perspektywy, red. M. Świsłak, J. Tkaczyński, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przedstaw kompetencje Wysokiego Przedstawiciela ds. Zagranicznych i Polityki Bezpieczeństwa w zakresie reprezentacji Unii Europejskiej wobec państw trzecich;</p> <p>Syntezy przedstaw strukturę ESDZ oraz nakreśl kierunki zmian organizacyjnych tej organizacji po 2016 r.</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.