

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |  |                       |         |            |       |
|--|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium licencjackie 1 , PG_00150613  |   |  |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)   |   |  |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu  | 2025/2026  |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   | polski<br>polski   |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS   | 2.0  |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     |  |   |  |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. Arkadiusz Modrzejewski  |  |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr Joanna Leska-Ślęzak<br>dr hab. Jakub Potulski<br>dr Beata Słobodzian<br>dr Paweł Trawicki<br>dr hab. Arkadiusz Modrzejewski<br>dr Margot Stańczyk-Minkiewicz<br>dr Rafał Raczyński |  |                       |         |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 0.0  | 0.0                   | 0.0     | 30.0       | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 0.0  | 30.0                  | 60      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem seminarium jest pomoc w sprecyzowaniu zainteresowań naukowych studentów i wyłonienie zagadnień niezbędnych do napisania pracy naukowej (etap I) oraz wypracowanie tematu i struktury pracy dyplomowej (etap II). Ostatecznym celem seminarium jest napisanie pracy i jej obrona. |   |  |                       |         |            |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | [DYPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, z uwzględnieniem zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych.   | Student właściwie dobiera metody i techniki badań.                               | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_W02] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranego modułu (specjalizacji) na kierunku dyplomacja, co prowadzi do posiadania podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych, ekonomicznych), których zadania odnoszą się do dyplomacji. | Student odwołuje się do podstawowej literatury przedmiotu.                       | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_U02] Potrafi analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska zachodzące w dyplomacji wykorzystując wiedzę teoretyczną.   | Student analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu.                          | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.   | Student rozwiązuje problemy badawcze wynikające z podjętego tematu pracy.        | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_W08] Ma wiedzę na temat zmian zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach pojawiających się w sferze polityki i dyplomacji   | Student zna podstawową literaturę przedmiotu.                                    | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [DYPL3_W06] Zna metody i narzędzia, również techniki pozyskiwania danych właściwe naukom politycznym i dyplomacji, pozwalające opisywać poznawane podmioty i relacje społeczne.   | Student wymienia podstawowe zasady i techniki przygotowania pracy.               | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_K06] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i w działalności publicznej.   | Student podaje argumenty za zachowywaniem się w sposób etyczny.                  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [DYPL3_W12] Ma wiedzę o poglądach, procesach historycznych, społecznych i kulturowych kształtujących współczesną naukę o polityce i dyplomację.   | Student posiada wiedzę o rozwoju dyscypliny nauk o polityce.                     | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką, dyplomacją, a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny.   | Student posiada umiejętność kompleksowej analizy zjawisk społeczno-politycznych. | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_K04] Jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.   | Student określa priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|                               | [DYPL3_U03] Potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych ekonomicznych, kulturowych i etycznych w odniesieniu do dyplomacji.  | Student wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł.                 | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_W13] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącego w dyplomacji.   | Student posiada kompleksową wiedzę na temat dyplomacji współczesnej.             | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji.   | Student właściwie dobiera metody i techniki badań.                               | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |

|   | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|---|---|--|--|
|   | [DYPL3_K03] Potrafi współpracować i właściwie wskazać priorytety na rzecz realizacji określonego zadania.   | Student obiektywnie podaje argumenty za i przeciw.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|   | [DYPL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego konstruujących struktury społeczne i instytucje działające w dyplomacji.   | Student w sposób kompleksowy analizuje zjawiska społeczno-polityczne.                                | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|   | [DYPL3_U05] Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.  | Student odwołuje się do etyki, w tym etyki zawodowej służb dyplomatycznych oraz etyki badawczej.     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|   | [DYPL3_K01] Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności.   | Student argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|   | [DYPL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.  | Student umiejętnie argumentuje, powołując się na wiedzę źródłową.                                    | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|   | [DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.   | Student rozwiązuje problemy badawcze wynikające z podjętego tematu pracy                             | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|   | [DYPL3_W01] Ma podstawową wiedzę na temat dziedzin nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji oraz o tworzących je subdyscyplinach, a także ich relacjach wzajemnych w zakresie dyplomacji.  | Student potrafi umiejscowić dyplomację jako formę polityki publicznej (polityki zagranicznej)        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|   | [DYPL3_K07] Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.   | Student argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |
|   | [DYPL3_W15] Ma wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).   | Student posiada kompleksową wiedzę dotyczącą rzeczywistości społeczno-politycznej i międzynarodowej. | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| Treści przedmiotu   | <p>Omówienie zainteresowań naukowych studentów i tematyki pisanych prac.<br/> Wskazanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studenta przedmiotu badań.<br/> Poznanie zasad budowania bibliografii oraz stosowania przypisów w tekście.<br/> Poznanie zasad dotyczących respektowania praw autorskich.<br/> Poznanie zasad korzystania z cytatów w pracy naukowej.<br/> Opis i analiza zasad dotyczących elementów graficznych zamieszczanych w pracy dyplomowej.<br/> Analiza hipotez i pytań badawczych.<br/> Omówienie wymogów merytorycznych odnoszących się do "Wstępu" i "Zakończenia" prac naukowych.<br/> Prezentacja fragmentów prac na seminarium i dyskusja.<br/> Korekta redakcyjna i stylistyczna tekstu.<br/> Złożenie wstępnej wersji pracy i dyskusja.<br/> Wnioski z hipotez i pytań badawczych.<br/> Korekta i adiustacja tekstu pracy.<br/> Prezentacja rozdziałów prac podczas seminarium i dyskusja.</p> |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej                  |
|   | praca pisemna   | 51.0%  | 50.0%                                    |
|   | obecność i aktywność  | 80.0%  | 50.0%                                    |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur       | A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013.<br>W. Gierz, Jak pisać pracę licencyjną? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.<br>J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998.<br>J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995. |
|   | Uzupełniająca lista lektur    | J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.<br>W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.   |
|   | Adresy eZasobów               |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Dopasuj metody do celu pracy. |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.