

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fake news jako instrument polityki (Ćw. audytoryjne), PG_00150622						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rada Uczelni						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Konrad Ćwikliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu Fake news jako instrument polityki jest zapoznanie studentów z mechanizmami powstawania, rozpowszechniania i wykorzystywania dezinformacji w życiu politycznym, społecznym i dyplomatycznym. Kurs skupia się na analizie zjawiska fake newsów jako narzędzia wpływu, manipulacji i walki informacyjnej zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym.</p> <p>W trakcie zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznają definicje i typologie fake newsów oraz innych form dezinformacji (np. misinformacji, malinformacji); • analizują konkretne przykłady zastosowania fake newsów w polityce krajowej i globalnej; • uczą się identyfikować źródła dezinformacji, ich motywy oraz kanały dystrybucji (media społecznościowe, boty, manipulowane portale informacyjne); • zdobywają wiedzę o działaniach instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych i mediów w walce z dezinformacją; • poznają metody fact-checkingu i OSINT oraz wykorzystują je w analizie bieżących zjawisk; • rozwijają umiejętności krytycznego myślenia i oceny wiarygodności informacji; • dyskutują nad konsekwencjami społecznymi, politycznymi i etycznymi szerzenia fake newsów (w tym wpływem na wybory, bezpieczeństwo, polaryzację społeczną i debatę publiczną). <p>Kurs ma również na celu przygotowanie studentów do odpowiedzialnego uczestnictwa w sferze publicznej oraz wykształcenie kompetencji niezbędnych do pracy w mediach, administracji, dyplomacji i organizacjach pozarządowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Rozumie konieczność ciągłego podnoszenia kompetencji medialnych i informacyjnych (np. poprzez edukację i weryfikację źródeł) w celu przeciwdziałania skutkom dezinformacji i postprawdy .	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U06] Potrafi analizować rozwiązania podstawowe dla problemów z zakresu dyplomacji.	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach międzynarodowych, rozumiejąc zagrożenia związane z manipulacją informacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	Student potrafi przygotować poprawne metodologicznie opracowania pisemne (eseje, raporty) na temat zjawisk dezinformacyjnych i ich wpływu na politykę i dyplomację.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U07] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk zachodzących w sferze dyplomacji.	Student potrafi wykorzystać metody analizy dyskursu i techniki fact-checkingu do badania zjawisk dezinformacyjnych w sferze międzynarodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W13] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącego w dyplomacji.	Student posiada wiedzę o wpływie fake newsów na debatę publiczną i społeczeństwo obywatelskie – w ujęciu historycznym i współczesnym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W03] Ma podstawową wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między strukturami i instytucjami funkcjonującymi w zakresie nauki o polityce oraz dyplomacji.	Student rozumie polityczne i społeczne więzi pomiędzy mediami, społeczeństwem i dyplomacją, także w kontekście dezinformacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W14] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie w kontekście wykorzystywania w dyplomacji.	Student zna narzędzia komunikowania w mediach i ich wykorzystanie w kształtowaniu narracji dyplomatycznych oraz zagrożeń wynikających z ich nadużycia.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym odnoszącym się do dyplomacji.	Student potrafi rozpoznawać i interpretować wpływ dezinformacji na zachowania jednostek i grup społecznych, zwłaszcza w kontekście politycznym i dyplomatycznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K05] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach międzynarodowych, rozumiejąc zagrożenia związane z manipulacją informacyjną.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Treści przedmiotu, zajęć / Course content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do pojęcia fake news: definicje, typologie, różnice między dezinformacją, misinformacją i malinformacją. 2. Mechanizmy produkcji i rozpowszechniania fake newsów media społecznościowe, boty, clickbait, deepfake. 3. Fake news w polityce krajowej i międzynarodowej studia przypadków (np. wybory, wojna informacyjna, kryzysy społeczne). 4. Rola państw, organizacji międzynarodowych i mediów w przeciwdziałaniu dezinformacji. 5. Fact-checking i OSINT narzędzia weryfikacji informacji. 6. Fake news a bezpieczeństwo: zagrożenia dla demokracji, manipulacja opinią publiczną, polaryzacja społeczna. 7. Fake news w kontekście wojny hybrydowej i cyberbezpieczeństwa. 8. Rola edukacji medialnej i kompetencji informacyjnych obywateli. 9. Warsztaty i analiza aktualnych przykładów manipulacji informacyjnej. 10. Prezentacje projektów zespołowych i dyskusje seminaryjne. 								
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i politycznych, orientacja w aktualnych wydarzeniach międzynarodowych, umiejętność krytycznej analizy źródeł informacji.</p> <p>Gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej w oparciu o materiały multimedialne i prasowe.</p>								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Partycypacja w zajęciach oraz praca zaliczeniowa</td> <td>60.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Partycypacja w zajęciach oraz praca zaliczeniowa	60.0%	100.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Partycypacja w zajęciach oraz praca zaliczeniowa	60.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wardle C., Derakhshan H., Information Disorder: Toward an interdisciplinary framework, Council of Europe, 2017. 2. McIntyre L., Post-Truth, MIT Press, 2018. 3. Lewandowsky S., Ecker U.K.H., Cook J., The Debunking Handbook 2020. 4. Kłosiński M., Postprawda. Społeczeństwo w czasach populizmu, Warszawa 2020. 								

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca /</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raporty EU DisinfoLab • Analizy NASK i GovTech Polska dot. dezinformacji • Publikacje OSINT (np. Bellingcat) • Wybrane raporty Komisji Europejskiej dot. walki z dezinformacją
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnij różnicę między dezinformacją a misinformacją. • Jakie techniki wykorzystywane są do produkcji fake newsów? • Omów przypadek użycia fake news w kampanii politycznej. • Przedstaw działania UE na rzecz walki z dezinformacją. • Czy fact-checking jest skuteczną metodą walki z fake news? 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.