

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Leksykologia i stylistyka (Ćw. audytoryjne), PG_00150640						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Zenon Lica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami leksykologii oraz dorobkiem i potrzebami współczesnej polskiej leksykografii. Ćwiczenia mają także uświadomić słuchaczom konieczność korzystania ze słowników, ponadto mają przygotować do pisania różnego typu tekstów, także naukowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W02] Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, główne tendencje rozwojowe i fundamentalne dylematy językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa. Zna fundamentalne dylematy współczesnego językoznawstwa w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych; jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą terapeutyczną.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą i logopedyczną w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K08] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i logopedycznym oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Przedmiotem ćwiczeń będą rozważania dotyczące podstawowych pojęć z zakresu leksykologii, leksykografii oraz stylistyki. Wyjaśnione zostanie pojęcie jednostki leksykalnej oraz relacja między leksemem a wyrazem. Przedstawione zostaną m.in. podstawowe działy leksykologii (etymologia, semantyka, frazeologia), ze zwróceniem uwagi na aspekty znaczenia wyrazu (znaczenie asocjacyjne, stylistyczne, strukturalne itd.) oraz pojęcie pola semantycznego i relacje między jego składnikami (synonimia, antonimia, homonimia). Ponadto omówione będą wybrane zagadnienia z leksykologii historycznej (archaizmy, neologizmy, zapożyczenia leksykalne, a także historia leksykografii polskiej, po niej zaś przedstawiona zostanie struktura artykułu hasłowego, sposoby definiowania hasła słownikowego oraz typy współczesnych słowników. Jednocześnie zostaną wyjaśnione podstawowe zagadnienia praktycznej stylistyki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	70.0%
	obecności i aktywność na zajęciach	70.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> Grochowski M., Zarys leksykologii i leksykografii, Toruń 1982, Kania S., Tokarski J., Zarys leksykologii i leksykografii polskiej, Warszawa 1984, Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe? Gdańsk 1996 Markowski A., Wykłady z leksykologii, Warszawa 2012 Piotrowski T., Zrozumieć leksykografię, Warszawa 2001, Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, red. E. Bańkowska, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresjan J., Antonimy leksykalne i przekształcenia wyrazów antonimicznych, [w:] Tekst i język. Problemy semantyczne, pod red. M. R. Meyenowej, Wrocław-Warszawa-Kraków 1974, s. 177-199; Bańko M., Z pogranicza leksykografii i językoznawstwa, 2001; Chlebda W., Szkice o skrzydlatych słowach. Interpretacje lingwistyczne, Opole: Uniwersytet Opolski, 2005; Urbańczyk S., Słowniki, ich rodzaje i użyteczność, Kraków 1991.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Miodunka W., Podstawy leksykologii i leksykografii, Warszawa 1989. O definicjach i definiowaniu, pod red. J. Bartmińskiego i R. Tokarskiego, Lublin 1993 (artykuły: Grochowski M., Obiekty, cele i metody definiowania a rodzaje definicji. Zarys problematyki, s. 364-5; Krzyżanowski P., O rodzajach definicji i definiowaniu w lingwistyce, s. 387-399; Bartmiński J., Tokarski R., Definicja semantyczna: czego i dla kogo?, s. 476-1; Nowakowska-Kempna I., Definiowanie znaczeń wyrazów w kognitywizmie. Wybrane zagadnienia, s. 161-181); Tokarski R., Struktura pola znaczeniowego (studium językoznawcze), Warszawa 1984; Wierzbicka E., Wolański A., Zdunkiewicz-Jedynak D., Podstawy stylistyki i retoryki, Warszawa 2008.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.