

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychiatria z elementami psychopatologii (Wykład), PG_00150670						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Przemysław Waszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Po zakończeniu zajęć student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii ogólnej, klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz ich wykorzystania praktycznego z pacjentem logopedycznym. Winien znać podstawowe jednostki chorobowe i sposoby pomocy podopiecznym (pacjentom) oraz posiadać umiejętność rozróżnienia, jakie zaburzenia kwalifikują się do pomocy psychologicznej, a jakie psychiatrycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Rozumie potrzebę rozszerzania wiedzy z zakresu psychiatrii i nauk pokrewnych. Współpracuje ze innymi specjalistami prowadzącymi diagnostykę i leczenie osób z zaburzeniami psychicznymi. Postępuje zgodnie z zasadami i kodeksem etycznym logopedy. Traktuje z szacunkiem i pacjenta i jego opiekunów, szanuje informacje poufne mogące wyrządzić pacjentowi szkodę moralną lub prawną.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy psychologicznej na poziomie podstawowym. Potrafi wyszukiwać, analizować i interpretować informacje z zakresu psychiatrii. Na podstawie analizy zebranych informacji o chorym ocenia jego poziom zakłóceń i przewiduje możliwości rozwoju choroby, umie zalecić stosowną terapię.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębienia wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi ocenić przydatność różnorodnym metod wspomagających terapię oraz wybrać użyteczne metody w kontekście zaburzeń zdiagnozowanych u chorego. Krytycznie analizuje i interpretuje opisy zachowań pacjenta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Identyfikuje zaburzenia psychiczne, dobierając właściwą terminologię oraz potrafi wskazać metody terapii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Rozumie patogenezę zaburzeń psychicznych, ich uwarunkowania biologiczne, społeczne i psychologiczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Ma obszerną i uporządkowaną wiedzę na temat rozpoznawania zaburzeń psychicznych; potrafi scharakteryzować poszczególne objawy psychopatologiczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Wykłady obejmują psychopatologię i podstawowe zaburzenia psychiczne oraz neuropsychiatryczne różnych okresów życia, klasyfikację psychiatryczną oraz elementy psychologii klinicznej oraz stosowanej, z uwzględnieniem psychiatrii dziecięco-młodzieżowej oraz podstaw higieny psychicznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	80.0%
	aktywna obecność na wykładach	75.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Psychiatria. P. Gałecki, A. Szulc, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, A. Gmitrowicz, M. Janas-Kozik, Medical Tribune Polska, Warszawa 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	Seligman M., Walker E. F., Rosenhan D. L., Psychopatologia, Poznań 2001.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.