

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy (Wykład), PG_00150672						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Jerzy Dziewiątkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać budowę ośrodkowego układu nerwowego w zakresie umożliwiającym zrozumienie podstawowych dla mowy funkcji ośrodkowego układu nerwowego. W szczególności budowy, lokalizacji oraz funkcjonowania ośrodków ruchowych, czuciowych, słuchowych oraz wzrokowych z zachowaniem charakterystycznego piętrowego układu struktur. Powinien znać lokalizację oraz budowę ośrodków związanych z mową. Powinien umieć scharakteryzować wyższe czynności układu nerwowego, oraz znać podstawowe cechy asymetrii półkulowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz jego zaburzeń, ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą lokalizacji ośrodków korowych poszczególnych układów funkcjonalnych oraz ich zaburzeń.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Student potrafi samodzielnie wyjaśnić aspekt anatomiczny danego zaburzenia mowy, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych, oraz spróbować wyjaśnić mechanizm wystąpienia tego zaburzenia w konkretnym przypadku, posiada umiejętność powiązania podstawowych defektów związanych z mową z budową oraz lokalizacją ośrodków należących do układów: ruchowego, czuciowego, wzrokowego oraz słuchowego, posiada umiejętność właściwej interpretacji i analizy procesów i zjawisk językowych, komunikacyjnych i społecznych notowanych w grupie pacjentów z uszkodzeniami i dysfunkcjami neurologicznymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student potrafi przygotować diagnozę i opinię o pacjencie, w odpowiedni sposób zinterpretować występujące u niego zaburzenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Student rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce logopedycznej metod pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Student umie dokonać ewaluacji prowadzonych przez siebie działań i dokonać ich korekty.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student definiuje prawidłowo miana anatomiczne, potrafi dokonać charakterystyki głównych struktur anatomicznych ośrodkowego układu nerwowego – należących do układów: ruchowego, czuciowego, wzrokowego oraz słuchowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.</td> <td>Student rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych, wykazuje kreatywność w stosowaniu metod i technik logopedycznych.</td> <td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> <tr> <td>[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.</td> <td>Student umie wyjaśnić specyfikę ośrodków mowy związaną z ich lokalizacją oraz funkcją, posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i przygotowanie programu terapii logopedycznej właściwie dobranego do danego zaburzenia.</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Student rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych, wykazuje kreatywność w stosowaniu metod i technik logopedycznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Student umie wyjaśnić specyfikę ośrodków mowy związaną z ich lokalizacją oraz funkcją, posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i przygotowanie programu terapii logopedycznej właściwie dobranego do danego zaburzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Student rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych, wykazuje kreatywność w stosowaniu metod i technik logopedycznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Student umie wyjaśnić specyfikę ośrodków mowy związaną z ich lokalizacją oraz funkcją, posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i przygotowanie programu terapii logopedycznej właściwie dobranego do danego zaburzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Treści przedmiotu	Piętrowa budowa ośrodkowego układu nerwowego. Kora mózgu. Lokalizacja ośrodków pierwszorzędowych w korze mózgu: ruchowych, czuciowych, wzrokowych oraz słuchowych. Układy czynnościowe ośrodkowego układu nerwowego: ruchowy, czuciowy, słuchowy oraz wzrokowy. Układ limbiczny. Pamięć. Wyższe czynności nerwowe. Koordynacja ośrodków mowy. Podstawowe objawy uszkodzenia ośrodków mowy. Asymetria międzypółkulowa. Lokalizacja struktur korowych i podkorowych związanych z układem ruchowym, czuciowym, wzrokowym oraz słuchowym. Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego. Układ komorowy mózgowia. Ośrodki związane z mową w aspekcie rozwojowym oraz naczyniowym. Badanie asymetrii półkulowej.									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	Test	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Hansen Anatomia Nettera do kolorowania, wybrane rozdziały, Elsevier, Wrocław 2010. Narkiewicz, Moryś Anatomia człowieka PZWL, Warszawa, 2010 wybrane rozdziały. Podstawy neurologopedii, red. T. Gałkowski, E. Szela, G. Jastrzębowska, Opole 2005. 								
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Narkiewicz, Moryś Anatomia człowieka PZWL, Warszawa, 2010 wybrane rozdziały. Podstawy neurologopedii, red. T. Gałkowski, E. Szela, G. Jastrzębowska, Opole 2005. 								
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.