

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna (Wykład), PG_00150688						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Psychologiczna Poradnia Genetycznych Chorób Rzadkich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Arkadiusz Mański				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii klinicznej uwzględniając najważniejsze osiągnięcia psychologii klinicznej, w tym praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych. Szczegółowo wyjaśnione zostaną teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, podstawowe kierunki i podejścia oraz zasady psychologicznej diagnozy klinicznej. Przedstawione zostaną najczęściej występujące zaburzenia psychiczne opisane w aktualnie obowiązujących systemach klasyfikacyjnych (ICD-10 i DSM-5) oraz formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Potrafi porozumiewać się terminologią psychologiczną i logopedyczną, z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Zna podstawowe kategorie zaburzeń psychicznych opisanych w aktualnie obowiązujących systemach klasyfikacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem tych, w których pojawiają się zaburzenia mowy/ języka. Zna różne formy pomocy psychologicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W23] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie rozwoju człowieka, szczególne jego umiejętności komunikacyjnych, w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, biomedycznym oraz psychologicznym i społecznym, jak i w kontekście jego podmiotowości w obszarze edukacyjnym, społecznym i kulturalnym, w tym psychologiczne podstawy nauczania języków obcych, wychowania, nauczania, modele uczenia się oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.	Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii klinicznej, jak norma, normalność i zdrowie, podstawowe kierunki i podejścia oraz zasady psychologicznej diagnozy klinicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U15] Potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób, dla których język polski jest językiem obcym.	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (porównuje różne sposoby opisu zaburzeń zdrowia psychicznego, analizuje rodzaje chorób psychosomatycznych, rozpoznaje przyczyny zaburzeń i dyskutuje na ten temat).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozszerzania wiedzy i umiejętności zawodowych. Docenia znaczenie metod praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Ma podstawową uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej w tym psychologii klinicznej dziecka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	(1) Podstawy psychologii klinicznej Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki; Teoretyczne i metodologiczne podstawy psychologii klinicznej; Pojęcie normy, normalności i zdrowia; Psychologia kliniczna w aspekcie psychopatologii; Etyka postępowania psychologa klinicznego w badaniach naukowych i praktyce.(2) Podstawowe kierunki i podejścia w psychologii klinicznej: orientacja psychoanalityczna; behawioralno-poznawcza; egzystencjalno-humanistyczna; koncepcje systemowe.(3) Psychologiczna diagnoza kliniczna: modele; metody diagnostyczne; czynniki warunkujące jakość diagnozy(4) Subdyscypliny psychologii klinicznej: psychologia kliniczna dziecka; neuropsychologia kliniczna; kliniczna psychologia zdrowia; psychologia niepełnosprawności i rehabilitacji; psychogerontologia; psychologia sądowa.(5) Psychologii zaburzeń psychicznych opisanych w aktualnie obowiązujących systemach klasyfikacyjnych (ICD-10 i DSM-5).(6) Praktyka psychologiczna oparta na dowodach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cierpiakowska, L., i Sęk., H. (2017). Psychologia kliniczna (red.). Warszawa: PWN. Sęk H. (2001). Wprowadzenie do psychologii klinicznej.Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Światowa Organizacja Zdrowia, WHO (2009). Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorob i Problemow Zdrowotnych, ICD-10.Amerykańskie Towarzystwo Psychiatryczne, APA (2019). Kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych DSM-5. Wydanie 5. Wrocław: Edra Urban & Partner.	
	Uzupełniająca lista lektur	Sęk H. (2013). Psychologia klinicznej. Tom 1 (red.). Warszawa: PWN. Sęk H. (2013). Psychologia klinicznej. Tom 2 (red.). Warszawa: PWN. Bilikiewicz, A. (2007). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PZWL.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.