

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                          |                        |  |                       |       |
|--|--|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyki nauczycielskie logopedyczne (Praktyki), PG_00150691   |   |                          |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)  |   |                          |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                          |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie   | Grupa zajęć   |                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                          |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3  | Język wykładowy   |                          |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6  | Liczba punktów ECTS                                       |                          |                        | 4.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny   | Forma zaliczenia  |                          |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii   |   |                          |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Anna Walencik-Topiłko |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                          |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia                | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 120.0                    | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 120   |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                          |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                          | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 120   |                          | 0.0                    |  | 0.0                   | 120   |
| Cel przedmiotu                           | zdobycie osobistego doświadczenia studentów w pracy logopedycznej z dziećmi przede wszystkim w zakresie: obserwacji i prowadzenia diagnozy logopedycznej obserwacji i prowadzenia terapii dyslalii obserwacji i prowadzenia działań profilaktyki logopedycznej zweryfikowanie przygotowania teoretycznego do przyszłej pracy zawodowej poznanie dzieci w różnym wieku poprzez obserwacje i prowadzenie zajęć poznanie organizacji pracy w placówkach zatrudniających logopedów kształtowanie osobowości przyszłych logopedów wyrobienie poczucia odpowiedzialności |   |                          |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu          |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | [LOGJ5_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) projektowania i prowadzenia badań naukowych oraz przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.                          | Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dziennik zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce stosując się do norm etycznych i zawodowych oraz do przepisów prawa, szczególnie autorskiego. | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|                               | [LOGJ5_W16] Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, metodologicznych założeniach oraz etycznych normach projektowania i prowadzenia badań naukowych, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej i logopedycznej, w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.  | Zna normy i procedury, dobre praktyki stosowane w placówkach oświatowych dotyczące pracy logopedy.   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [LOGJ5_W22] Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, prawa dziecka, a także zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujące w placówkach i instytucjach, w którym prowadzi się terapię logopedyczną oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie.   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą. | Potrafi analizować i oceniać kompozycję i poprawność językową w wypowiedziach wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę językoznawczą.   | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|                               | [LOGJ5_U02] Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze i logopedyczne, zgodne z tendencjami rozwojowymi językoznawstwa i logopedii oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.   | Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię i diagnozę logopedyczną opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych podczas studiów, podczas obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz samodzielnie studiując literaturę.  | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|                               | [LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.  | Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, również tych, gdzie język polski jest językiem obcym, z pełnym poszanowaniem dla ich odmienności.   | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |

|  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu          |
|--|---|--|--|
|  | [LOGJ5_U16] Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej, logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy. Potrafi dokonać w pogłębiony sposób analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | Współpracuje z nauczycielami w danej placówce oświatowej, ale także ze specjalistami pedagogami, psychologami, lekarzami i innymi osobami zaangażowanymi w proces terapeutyczny bądź edukacyjny dziecka, w tym z jego rodzicami. | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|  | [LOGJ5_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.   | Troszczy się, aby działania logopedyczne podejmowane przez niego w pierwszej kolejności uwzględniały dobro dziecka, dbając przy tym o bezpieczeństwo dziecka, swoje i otoczenia, uwzględnia kwestie etyczne.                     | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|  | [LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.  | Potrafi analizować problemy językowe w zakresie zaburzeń mowy u dzieci, wskazać ich etiologię, zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną.  | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|  | [LOGJ5_K03] Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.  | Rozumie znaczenie przestrzegania etyki zawodowej logopedy pracującego w placówce oświatowej oraz dbałości o etos zawodu.   | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|  | [LOGJ5_W25] W stopniu pogłębionym rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii, a także zależności między dwujęzycznością a zaburzeniami mowy.  | W stopniu pogłębionym rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii.  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|  | [LOGJ5_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.   | Ma szczegółową wiedzę z zakresu rozwoju językowego w normie i patologii oraz o etiologii i patomechanizmach zaburzeń.  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|  | [LOGJ5_W03] Zna zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka oraz teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia. Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.   | Zna zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka.   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|  | [LOGJ5_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka oraz głosu w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.  | Potrafi samodzielnie zaplanować działania profilaktyczne dla różnych grup pacjentów.   | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu          |
|   | [LOGJ5_W19] Zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.   | Zna i rozumie logopedyczne aspekty komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|   | [LOGJ5_U15] Potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób, dla których język polski jest językiem obcym.  | Potrafi korzystać ze zdobytej w czasie studiów wiedzy psychologicznej i pedagogicznej do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób, dla których język polski jest językiem obcym.             | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
| Treści przedmiotu   | Analizowanie i interpretacja zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz notowanie obserwacji tychże zajęć. Planowanie i prowadzenie różnych form zajęć logopedycznych: diagnostycznych, terapeutycznych, profilaktyki logopedycznej oraz prowadzenie stosownej dokumentacji. Podejmowanie współpracy z rodzicami dziecka. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy logopedy. |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zajęć logopedycznych w placówkach oświatowych.   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej                    |
|   | na podst. oceny dokumentacji i znajomości regulaminu praktyk   | 51.0%   | 100.0%                                     |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje. |  |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje. |  |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |  |   |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy  |   |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.