

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka języka polskiego jako obcego w terapii logopedycznej (Ćw. audytoryjne), PG_00150692						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Zenon Lica					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest przygotowywanie studentów do projektowania konspektów lekcji z wykorzystaniem poszczególnych metod oraz środków multimedialnych, przygotowywania ćwiczeń rozwijających kompetencje językowe istotne z punkty widzenia terapii logopedycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U16] Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej, logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy. Potrafi dokonać w pogłębiony sposób analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole - z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_W21] Zna w pogłębionym stopniu właściwości współczesnego języka polskiego i jego historyczne przemiany, a także zagadnienia z zakresu etnolingwistyki i socjolingwistyki.	Ma wiedzę w zakresie psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, klasycznych i współczesnych teorii dotyczących tego rozwoju oraz umiejętności komunikacyjnych, w tym psychologicznych podstaw nauczania języka polskiego jako obcego oraz potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać .	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U18] Wykorzystując wiedzę i doświadczenie związane z zawodem nauczyciela, potrafi posługiwać się w pogłębiony sposób ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań logopedycznych i pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w celu efektywnego realizowania działań logopedycznych i pedagogicznych.	Wykorzystuje wiedzę i doświadczenie związane z zawodem nauczyciela w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W11] Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do opanowania języka obcego, kształconego w ramach lektoratu oraz języka polskiego jako obcego. Zna język nowożytny zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+.	Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do nauczania języka polskiego jako obcego z zakresie potrzebnym do prowadzenia terapii logopedycznej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym .	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W24] Zna zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną dyscypliną; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i terapii logopedycznej, w tym metody aktywizujące oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, m.in. zasobów internetowych, które wspomagają nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć .	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U17] Potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę wymagającą wsparcia, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku; potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	Potrafi pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[LOGJ5_K05] Jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym oraz do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Jest przygotowany do odpowiedzialnego wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U21] Podejmuje pracę z osobami uczącymi się języka polskiego jako obcego, rozbudza ich zainteresowania, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej.	Podejmuje pracę z osobami uczącymi się języka polskiego jako obcego, rozbudza ich zainteresowania, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie polskiej wymowy i ortografii: techniki nauczania wymowy i ortografii języka polskiego obcokrajowców. • Nauczanie gramatyki: najnowsze koncepcje nauczania gramatyki (nauczanie metodą komunikacyjną języka o rozwiniętej fleksji, kolejność wprowadzania poszczególnych zagadnień gramatycznych); konwencjonalne i niekonwencjonalne techniki wprowadzania, utrwalania i praktykowania materiału gramatycznego; przegląd pomocy dydaktycznych przeznaczonych na poszczególne poziomy zaawansowania; zapoznanie słuchaczy z wykazem zagadnień gramatycznych dla poziomów od A1 do B2 według Standardów wymagań dla poszczególnych certyfikatowych poziomów zaawansowania znajomości języka polskiego jako obcego. • Nauczanie słownictwa: najnowsze koncepcje nauczania leksyki; wykaz zagadnień leksykalnych dla poziomów od A1 do B2 zawartych w Standardach wymagań dla poszczególnych certyfikatowych poziomów zaawansowania znajomości języka polskiego jako obcego. • Nauczanie mówienia i słuchania: prezentacja typów ćwiczeń z podziałem na poziomy znajomości jppo (od A1 do B2). • Nauczanie czytania: przykłady ćwiczeń do nauki czytania z podziałem na poszczególne poziomy znajomości jppo (od A1 do B2). • Planowanie kursu i lekcji języka polskiego. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Napisanie konspektów scenariuszy lekcji oraz sporządzenie ćwiczeń z wykorzystaniem środków multimedialnych.	60.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć; A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Janowska, Planowane lekcji języka polskiego jako obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Kraków 2010; • H. Komorowska, Programy nauczania w kształceniu ogólnym i w kształceniu językowym, Warszawa 2005; • B. Niemierko, Pomiar wyników nauczania, Warszawa 1999 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • H. Komorowska, Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 1999. • A. Seretny, E. Lipińska, ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Kraków 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • T. Szaran, Pomiar dydaktyczny, Warszawa 2000; • W. Wilczyńska, Skuteczny nauczyciel języka obcego, Warszawa 2004.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.