

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Centralne zaburzenia słuchu (Konwersatorium), PG_00150696						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kamińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów ze specyfiką centralnych (ośrodkowych) zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD) i ich konsekwencji, • charakterystyka objawów CAPD, • metody diagnozowania i terapii osób z CAPD. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Dostrzega konieczność stałego aktualizowania wiedzy medycznej i logopedycznej w zakresie diagnozowania, opisu i terapii CAPD.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Jest świadomy konieczności współpracy z lekarzami audiologami, laryngologami i innymi specjalistami w zakresie diagnozy i terapii osób z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Zna podstawową terminologię medyczną i logopedyczną stosowaną w opisie tego typu zaburzeń słuchu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Rozumie istotę centralnych zaburzeń słuchu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi scharakteryzować specyfikę i przyczyny centralnych (ośrodkowych) zaburzeń przetwarzania słuchowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W25] W stopniu pogłębionym rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii, a także zależności między dwujęzycznością a zaburzeniami mowy.	Zna przyczyny, objawy CAPD, sposoby ich diagnozowania i zasady terapii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Definicje centralnych (ośrodkowych) zaburzeń przetwarzania słuchowego i terminologia audiologiczna; specyfika zaburzeń ośrodkowych słuchu na tle innych zaburzeń słuchu; charakterystyka objawów centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD) i metody jego diagnozowania; zasady terapii osób z CAPD.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	75.0%
	obecność na zajęciach	80.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kurkowski Z.M.(2016). Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego. W: E. Muzyka-Furtak (red.) Surdologopedia. teoria i praktyka. Gdańsk: Harmonia Universalis. S. 54-64. Kurkowski Z. M. (2013). Audiogenne uwarunkowania zaburzeń komunikacji językowej. Lublin: Wydawnictwo UMCS. Skoczyła A., Lewandowska M., Pluta A., Kurkowski Z.M., Skarżyński H. (2011). Ośrodkowe zaburzenia słuchu- wskazówki diagnostyczne i propozycje terapii. <i>Nowa Audiofonologia</i> , 1 (1), 11-18.	

	Uzupełniająca lista lektur	Keith R.W. (2005). Zaburzenia procesów przetwarzania słuchowego. W: M. Śliwińska-Kowalska (red.), Audiologia kliniczna. Łódź: Mediton. S. 367-375.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.