

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Neurologia dziecięca (Wykład), PG_00150699						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Seweryna Konieczna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać podstawowe zespoły neurologiczne, nerwy czaszkowe, objawy ich uszkodzenia, podstawy badania neurologicznego dziecka, odruchy postawy i prostowania, przyczyny, definicje, następstwa zespołu niedotlenieniowo-niedokrwiennego. Powinien znać definicję, objawy, formy rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Student powinien znać podstawowe fakomatozy i ich objawy, trudności rozwojowe tych dzieci, formy terapii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	potrafi dokonać charakterystyki głównych objawów neurologicznych mózgowego porażenia dziecięcego, fakomatoz, chorób nerwowomięśniowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy podstawowych chorób neurologicznych wieku dziecięcego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	ma obszerną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych zespołów neurologicznych, właściwą dla kierunku logopedia; zna terminologię medyczną dotyczącą najczęstszych chorób neurologicznych u dzieci.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	zna podstawowe zasady diagnostyki chorób neurologicznych wieku dziecięcego, wie i tłumaczy, kiedy je wykonywać	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	zna zasady diagnozy napadów padaczkowych i wie, kiedy konieczne jest zwrócenie się o pomoc w konsultację do innych specjalistów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	potrafi ocenić przydatność wyników badań dodatkowych, interpretować wyniki podstawowych badań neurologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	potrafi funkcjonować w grupie specjalistów różnych dziedzin w celu zapewnienia jak najlepszej pomocy swoim podopiecznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	posiada wiedzę, dzięki której może samodzielnie dokonać diagnozy logopedycznej oraz przygotować program terapii zaburzeń mowy dziecka z uszkodzeniem bądź chorobą neurologiczną	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	Ocena neurologiczna dziecka: nerwy czaszkowe, uszkodzenia drogi piramidowej, zespoły pozapiramidowe, zespoły mózdkowe, objawy uszkodzenia obwodowego układu ruchowego. Uszkodzenie układu nerwowego w okresie przed-, okołoporodowym i w okresie noworodkowym. Mózgowe porażenie dziecięce. Padaczki wieku dziecięcego. Choroby nerwowo-mięśniowe. Bóle głowy u dzieci i młodzieży. Fakomatozy. Zespoły zaburzeń rozwoju psychicznego, zaburzeń zachowania i emocji. Zaburzenia mowy w wybranych chorobach neurologicznych i ich rodzaje.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sergiusz Józwiak, Roman Michałowicz: Neurologia dziecięca w praktyce, BiFolium, Lublin, 2001.</li> <li>Jerzy Szczapa: Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa, 2008.</li> <li>Ewa Pilarska (red.): Neurologia dziecięca - wybrane zagadnienia, skrypt dla studentów, 2008.</li> <li>Marek Kaciński (red.): Neuropediatria PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>Ewa Pilarska, Ilona Kopyta (red.): Udar mózgu u dzieci i młodzieży, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barbara Steinborn (red.) Neurologia wieku rozwojowego, PZWL, 2017</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pediatric Neurology, Swaiman's Elsevier, 2012</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.