

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologie w pracy logopedy (Konwersatorium), PG_00150702						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Monika Zielińska-Miętkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie w/w przedmiotu, zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia oraz wykorzystywania technologii wspomagającej proces diagnostyczny i terapeutyczny, zapoznanie z zasobami sieciowymi i ofertą oprogramowania do diagnostyki i terapii, zapoznanie z podstawową literaturą przedmiotową.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U01] Potrafi rozróżnić orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w celu formułowania na tej podstawie krytycznych sądów, rozwiązywania złożonych problemów oraz realizowania w sposób innowacyjny zadań.	Student potrafi wyszukać w sieci i wykorzystać jej zasoby do wzbogacenia warsztatu logopedy, potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy profilaktycznej, diagnostycznej i terapeutycznej w logopedii, w tym tworzyć własne interaktywne pomoce dydaktyczne.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student potrafi wskazać w programach komputerowych oraz zastosować w projektowanych przez siebie zestawach ćwiczeń przykłady udogodnień graficzno-funkcjonalnych dla odbiorców z obniżonymi możliwościami percepcyjnymi, potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami z zakresu technologii w celu wykorzystania ich do stworzenia warsztatu logopedy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_K05] Jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym oraz do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Student jest otwarty na zastosowanie technologii komunikacyjnych i informacyjnych w postępowaniu logopedycznym, zachowując jednak właściwe proporcje w stosunku do innych metod, korzysta z różnych dostępnych technologii, metod i mediów, dąży do możliwie maksymalnej indywidualizacji nauczania/terapii, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego oraz rozwoju osobistego z udziałem komputera/ technologii; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań terapeutycznych wspieranych aplikacjami multimedialnymi.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGJ5_W24] Zna zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną dyscypliną; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i terapii logopedycznej, w tym metody aktywizujące oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	Student wymienia cechy poprawnego komputerowego programu diagnostyczno-terapeutycznego stosowanego jako wsparcie postępowania logopedycznego, definiuje terminy: ICT, TIK, digital natives, digital imigrants, komunikacja zapośredniczona, terapia stacjonarna i online, zna przeciwwskazania w zastosowaniu niektórych programów komputerowych w postępowaniu logopedycznym u niektórych pacjentów, posiada wiedzę na temat prowadzenia terapii z wykorzystaniem technologii w zakresie pracy logopedy szkolnego.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W17] Zna prawne i inne uwarunkowania badań w zakresie językoznawstwa (w tym logopedii) oraz uwarunkowania zastosowań wyników tych badań, zasady działania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, a także zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Student zna i rozumie podstawowe zasady ochrony praw autorskich przy korzystaniu z zasobów sieci.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z komputera oraz z zasobów sieci.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGJ5_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) projektowania i prowadzenia badań naukowych oraz przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	Student potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do prawa autorskiego przy wykorzystywaniu zasobów sieci.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Diagnostyka, terapia a technologie zagadnienia ogólne: omówienie zasad tworzenia programów wspomagających diagnostykę/terapię określonych dysfunkcji, zasady pracy terapeutycznej przy współudziale technologii, praca indywidualna z uczniem o określonych dysfunkcjach, praca grupowa z uczniami o określonych dysfunkcjach.</p> <p>W jaki sposób szeroko pojęta technologia może wspomagać proces terapeutyczny?</p> <p>Przegląd, omówienie zalet i wad dostępnego oprogramowania diagnozującego i terapeutycznego.</p> <p>Niepełnosprawność sprzężona a nowoczesne rozwiązania multimedialne - terapia dziecka niepełnosprawnego a technologie.</p> <p>Zasady pracy terapeutycznej przy współudziale technologii, oprzyrządowanie dodatkowe umożliwiające pacjentom ze znacznym ograniczeniem ruchowym obsługę komputera.</p> <p>Zasoby sieciowe i e-learnig - nowe możliwości współczesnego logopedy.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w dyskusji	51.0%	50.0%
	Projekt	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pyżalski J., Plichta P. (red.) (2013). Wychowanie i kształcenie w erze cyfrowej. Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi.	
	Uzupełniająca lista lektur	Marcela M., Czechowska Z. (2021). Jak nie zgubić dziecka w sieci. Muza SA.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.