

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN (Wykład), PG_00150730						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie baterii testów służących do diagnozy neuropsychologicznej. Poznanie procedury prowadzenia badań neuropsychologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie baterii badań neuropsychologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Student zna i rozumie w pogłębiony sposób przyczyny zaburzeń poznawczych i emocjonalnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Student potrafi wybrać odpowiednią baterię testów do danej sytuacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student współpracuje z przedstawicielami różnych nauk w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie neuropsychologiczne w zakresie zaburzeń poznawczych i emocjonalnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student zna terminologię stosowaną w stawianych diagnozach neuropsychologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Student jest otwarty na współpracę, krytyczny w stosunku do swoich działań, dąży do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, także w wymiarze interdyscyplinarnym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Neuropsychologiczne badanie procesów uwagi. Neuropsychologiczne badanie procesów pamięci. Neuropsychologiczne badanie funkcji wykonawczych. Neuropsychologiczne badanie zaburzeń zachowania. Neuropsychologiczne badanie zaburzeń mowy. Podstawowe testy do diagnozy neuropsychologicznej. Diagnostyka różnicowa chorób neurozwyrodnieniowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Krzysztof Jodzio (2011). "Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej". Wydawnictwo Difin. <p>wybrane artykuły z czasopisma Acta Neuropsychologica</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Maria Pąchalska "Neuropsychologia kliniczna. Urazy Mózgu". Tom1 i 2. Wydawnictwo Naukowe PWN
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.