

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy fizjoterapii (Konwersatorium), PG_00150731						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Potrykus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	<p>Po zakończeniu konwersatorium student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znać podstawowe pojęcia z zakresu niepełnosprawności, rehabilitacji i fizjoterapii;</li> <li>• rozumieć istotę leczenia bodźcowego;</li> <li>• znać układ informacyjny człowieka i jego reaktywność;</li> <li>• znać rodzaje napięcia mięśniowego i podstawowe jego zaburzenia;</li> <li>• znać metody reedukacji nerwowo-mięśniowej.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą instytucjonalnej opieki nad dzieckiem i osobą dorosłą z zaburzeniami ruchowymi oraz jego funkcjonowania w środowisku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Student konstruuje program terapii logopedycznej z rozpoznaniem zaburzeń mowy, uwzględniający zaburzenia sfery ruchowej oraz potrafi dokonać ewaluacji swoich działań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod wspomagających terapię logopedyczną oraz wybrać użyteczne w kontekście stwierdzanych zaburzeń.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	Student potrafi przeprowadzić wywiad z rodzicami dziecka, poprzedzający właściwy etap diagnozy logopedycznej, uwzględniający rozwój ruchowy dziecka i jego ewentualne zaburzenia, potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, zwłaszcza z rehabilitantami, stosuje przy tym terminologię specjalistyczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Student potrafi we właściwy sposób sformułować opinie i diagnozy logopedyczne oraz wypowiadać się na temat rozmaitych aspektów swojego zawodu.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_K05] Jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym oraz do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Student jest przygotowany do wykonywania zawodu logopedy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Student zna objawy i przyczyny zaburzeń mowy i innych wybranych zaburzeń neurologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student ma pogłębioną wiedzę o odbiorcach działań logopedycznych oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnostycznych, posiada wiedzę na temat metod i sposobów diagnozowania i terapii pacjentów z zaburzeniami ruchu, stosowanych przez fizjoterapeutów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Rehabilitacja, fizjoterapia, definicje, zakres pojęć, zespół rehabilitacyjny, główne metody terapeutyczne. Reaktywność poszczególnych układów człowieka. Rola i zadania układu informacyjnego człowieka. Zaburzenia świadomości. Napięcie mięśniowe jako wiodący objaw zaburzeń ruchowych. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Niepełnosprawność jako skutek choroby i leczenia. Rodzaje niepełnosprawności.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w dyskusji	51.0%	20.0%
	Test	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowotny J. (2006), Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządów ruchu. Medipage</li> <li>• Nowotny J. (2005), Podstawy fizjoterapii. Tom 1 i 2 Wydawnictwo Kasper.</li> <li>• Mika T., Kasprzak W. (2006), Fizykoterapia. PZWL</li> <li>• Lennon S., Stokes M. (2010), Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban&amp;Partner, Wrocław</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.