

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii (Wykład), PG_00150736						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Seweryna Konieczna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać choroby neurologiczne często występujące u pacjentów z afazją i dyzartrią.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce logopedycznej metod pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę na temat chorób neurologicznych, które mogą doprowadzić do wystąpienia afazji lubi dyzartrii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Ma wiedzę na temat metod diagnostycznych, wykorzystywanych w badaniu neurologicznym pacjentów z uszkodzeniami układu nerwowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	zna i rozumie w pogłębiony sposób neurologiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu neurologii istotną dla kierunku logopedia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Chcąc zapewnić podopiecznym najlepszą opiekę i wsparcie potrafi funkcjonować w grupie specjalistów różnych dyscyplin.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	na podstawie analizy zebranych informacji od opiekuna i z dokumentacji medycznej potrafi ocenić wstępne rokowanie i dobrać odpowiednią strategię reedukacji mowy oraz dokonać jej ewaluacji i modyfikacji w razie zaistniałej potrzeby	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębienia wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Planuje działania, których celem jest samokształcenie i pogłębienie wiedzy istotnej dla logopedy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Omówienie diagnostyki, patogenezы i głównych objawów następujących chorób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choroby neuronu ruchowego;</li> <li>• choroby demielinizacyjne;</li> <li>• nowotwory OUN;</li> <li>• znaczenie chorób ogólnoustrojowych w patogenezie afazji i dyzartrii (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, hyperlipidemia).</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii klinicznej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peter Berlit, Neurologia kompendium. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008;</li> <li>• Roman Mazur, Neurologia kliniczna., VIA Medica, Gdańsk 2005;</li> <li>• Peter Duus, Diagnostyka topograficzna w Neurologii, PZWL Warszawa 1989.</li> <li>• Kaczmarek B., Mózgowa organizacja mowy, Lublin 1995.</li> <li>• Pąchalska M., Afazjologia, Warszawa, Kraków 1999.</li> <li>• Pąchalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu, Warszawa 2007.</li> <li>• Lewandowski A., Tarkowski Z., Dyzartria. Wybrane problemy etiologii, diagnozy i terapii, Warszawa 1989.</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prusiński A. (2011): Neurologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa;</li> <li>• Prusiński A. (2010): Neurologia - krótkie kompendium, Termedia, Poznań.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Omówienie diagnostyki, patogenezы i głównych objawów następujących chorób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choroby neuronu ruchowego;</li> <li>• choroby demielinizacyjne;</li> <li>• nowotwory OUN;</li> <li>• znaczenie chorób ogólnoustrojowych w patogenezie afazji i dyzartrii (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, hyperlipidemia).</li> </ul>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.