

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami - wykład (Wykład), PG_00150743						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Walencik-Topińko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Student zna przyczyny powstawania mowy rozszczepowej, w tym szczegóły specyficznej budowy anatomicznej twarzoczaszki osób z wadą rozszczepową przed i po operacji. Poznaje klasyfikacje rozszczepów podniebienia i wargi. Rozumie wpływ rozszczepów na zaburzenia mowy, w tym na zaburzenia artykulacji. Rozumie wpływ konsekwencji rozszczepów dla jakości życia. Zna standard diagnozy i terapii logopedycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.	Samodzielnie planuje, diagnozuje i prowadzi terapię logopedyczną (w zakresie rozwoju mowy, problemów językowych, zaburzeń mowy, trudności z przyjmowaniem pokarmu) dziecka z rozszczepem podniebienia, korzystając ze stosownej literatury i wiedzy zdobytej podczas wykładów, wybierając najlepsze metody w przypadku danego pacjenta oraz używając właściwej terminologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych oraz sprzężonych problemów rozwojowych, w tym deficytów sensorycznych i poznawczych.	Ma pogłębioną wiedzę o problemach osób z rozszczepem podniebienia i/lub wargi, w tym obszerną wiedzę na temat zniekształceń anatomicznych obserwowanych u tych osób (dotyczących podniebienia, wargi, nosa, zębów, zgryzu), także dotyczącą trudności w przyjmowaniu pokarmu w okresie przed i pooperacyjnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych; jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą terapeutyczną.	Zachowuje otwartość na pogłębienie wiedzy z zakresu diagnozy i terapii palatolalii Dąży do uzyskania jak najlepszych efektów terapii zdając sobie sprawę, że w przypadku mowy rozszczepowej pełny sukces w postaci mowy w pełni ortofonicznej bywa trudny lub niemożliwy do osiągnięcia	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Potrafi określić zasady wczesnej interwencji w stosunku do noworodków urodzonych z rozszczepem podniebienia i/lub wargi, także w zakresie karmienia w pierwszych dniach życia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U01] Potrafi rozróżnić orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w celu formułowania na tej podstawie krytycznych sądów, rozwiązywania złożonych problemów oraz realizowania w sposób innowacyjny zadań.	Analizuje stan sprawności językowych pacjenta z mową rozszczepową pod względem fonetycznym, leksykalnym i gramatycznym Rozpoznaje osobę z rozszczepem podniebienia i/lub wargi i właściwie diagnozuje stan sprawności i kompetencji językowych osoby z tym zaburzeniem	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu mowy osób z wadą rozszczepową, która pozwoli mu na diagnozowanie i prowadzenie terapii z osobami z tym zaburzeniem mowy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Terminy palatolalii. Klasyfikacje rozszczepów podniebienia i wargi. Występowanie rozszczepów podniebienia i wargi w Polsce i na świecie. Powstawanie rozszczepów. Etiopatogeneza. Problemy zębowe osób z wadą rozszczepową i ich wpływ na mowę. Problemy ze słuchem osób z wadą rozszczepową i ich wpływ na mowę. Sposoby karmienia osób z wadą rozszczepową. Inne współistniejące anomalie anatomiczne. Wpływ rozszczepów na wymowę. Objawy palatolalii. Nosowanie, zaburzenia artykulacji. Diagnozowanie, terapia i profilaktyka palatolalii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie wiedzy na temat rozwoju mowy dziecka w normie, patofonetyki, metodyki terapii zaburzeń artykulacji o różnej etiologii, podstawowej anatomii w obrębie twarzoczaszki.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzaminu z treści programowych wykładu i ćwiczeń	51.0%	80.0%
	dyskusja na wykładzie	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mowa pacjenta z rozszczepem podniebienia. Szkice foniatryczno-logopedyczne, 2005, red. M. A. Hortis-Wierzbicka, E. Stecko, Warszawa. Pluta-Wojciechowska D., 2008, Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia. Badania teoria praktyka, Bytom. "Forum Logopedy" nr 18, 2017 rok. Banaszkiewicz A. (2016), Mowa rozszczepowa - postępowanie terapeutyczne, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 15-20. Banaszkiewicz A. (2016), Terapia dyslalii rozszczepowej, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 45-49. Banaszkiewicz A. (2016), Ćwiczenia mechanizmu podniebiennogardłowego, [w:] Forum Logopedy nr 14/2016, s. 26. Banaszkiewicz A. (2019). Terapia logopedyczna mowy rozszczepowej oraz ocena podjętych działań na podstawie studium przypadku obejmującego dziewięć lat życia dziecka, w: Logopaedica Lodziensia nr 3, s. 9-20. Adres: <a href="https://czasopisma.uni.lodz.pl/logopedica/issue/view/458">https://czasopisma.uni.lodz.pl/logopedica/issue/view/458</a> .	
	Uzupełniająca lista lektur	astrzębowska J., Kukła M., Diagnostyka i terapia palatolalii oraz Zaburzenia mowy dzieci z rozszczepem podniebienia, w: Logopedia. Pytania i odpowiedzi, 2003, red. Jastrzębowska G., Gałkowski T., Opole. Pluta-Wojciechowska D., Standard postępowania logopedycznego w przypadku osób z rozszczepem wargi i podniebienia, w: Logopedia 2008, T. 37, s. 175-205. Banaszkiewicz A. (2018), Scenariusz zajęć 2. dla dziecka z rozszczepem podniebienia, [w:] Forum Logopedy nr 27/2018, s. 30-31. Styczek I., Logopedia, 1979, Warszawa, s. 352-374.  Banaszkiewicz A., Kaczorowska-Bray K. (2017), Terapia pacjenta z wadą rozszczepową i oligofazją [w:] Forum Logopedy, nr 18, s. 12-15. Banaszkiewicz A. (2018), Rola profilaktyki głosu u pacjentów z rozszczepem podniebienia, [w:] Forum Logopedy nr 27/2018, s. 17-20. Pluta-Wojciechowska D., 2011, Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia, Kraków.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.