

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura języka, PG_00150786						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029				
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	5	Język wykładowy	polski Polski				
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Grażyna Szyling					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	70.0	100		
Cel przedmiotu	<p>1. Wypracowanie u studentów dbałości językowej o kulturę języka.2. Rozwijanie zachowań językowych sprzyjających kulturze językowej w komunikacji z uczniami.3. Wykształcenie postawy troski o wysoką kulturę języka osobistego i zawodowego.4. Podniesienie umiejętności wygłaszania wystąpień publicznych oraz prowadzenia korespondencji zachowującej wysokie standardy etyczne.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_K02] ma kompetencje społeczne umożliwiające formułowanie właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	Ma kompetencje społeczne umożliwiające budowaniu właściwego stosunku dzieci do języka i jego kultury	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U12] ma umiejętności pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	Ma umiejętności pozwalające na efektywne prezentowanie własnych przekonań, pomysłów, odczuć, wątpliwości	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Ma uporządkowaną wiedzę na temat norm językowych i innych zagadnień z zakresu pragmatyki języka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U15] ma umiejętności pozwalające na poprawne posługiwanie się językiem ojczystym oraz wykazywanie troski o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	Ma umiejętności pozwalające na poprawne i płynne komunikowanie się, przy zachowaniu powszechnie uznanych norm etycznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_W17] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	Ma uporządkowaną wiedzę na temat lingwistycznych i społecznych uwarunkowań komunikacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świadomość językowa, język jako wartość</li> <li>2. Komunikacja werbalna i pozawerbalna</li> <li>3. Pragmatyka, normy językowe i innowacje językowe</li> <li>4. Sprawności receptywne i produktywne</li> <li>5. Funkcje języka, typologia błędów językowych</li> <li>6. Praktyka wystąpień publicznych</li> <li>7. Etyka i estetyka słowa; brutalizacja języka publicznego i potocznego</li> <li>8. Poprawność i sprawność językowa</li> <li>9. Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej</li> <li>10. Generacyjne zmiany językowe</li> </ol>		

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>A. Wymagania formalne</p> <p>Zaliczenie przedmiotu: Kierowanie klasą szkolną oraz przedmiotów z zakresu edukacji polonistycznej</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Student posiada wiedzę polonistyczną z zakresu odpowiadającego zagadnieniom kultury języka oraz dotyczącą socjologicznych uwarunkowań procesów edukacyjnych.</p>											
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 577 794 607">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 577 1137 607">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 577 1481 607">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 613 794 642">Zaliczenie ustne (prezentacja)</td> <td data-bbox="799 613 1137 642">51.0%</td> <td data-bbox="1142 613 1481 642">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 649 794 678">Kolokwium pisemne</td> <td data-bbox="799 649 1137 678">51.0%</td> <td data-bbox="1142 649 1481 678">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Zaliczenie ustne (prezentacja)	51.0%	50.0%	Kolokwium pisemne	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Zaliczenie ustne (prezentacja)	51.0%	50.0%										
Kolokwium pisemne	51.0%	50.0%										
<p>Zalecana lista lektur</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 689 794 857"> <p>Podstawowa lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="799 689 1481 857"> <p>Literatura podstawowa (na zajęcia):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 712 1473 763">1. Frycie S., Jurkowski M., Sicińska K., Kultura języka polskiego, WSP.</li> <li data-bbox="807 770 1473 822">2. Kaczor M. (2009), Estetyka słowa a kultura języka, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.</li> <li data-bbox="807 828 1473 857">3. Miodek J. (1983), Kultura języka w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 864 794 987"> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="799 864 1481 987"> <p>Literatura uzupełniająca (do pracy indywidualnej):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 887 1473 938">1. Markowski A. (2005), Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne. Warszawa, PWN.</li> <li data-bbox="807 945 1473 987">2. Wierzbicka A. (2001), Kultura języka polskiego: praktyczne ćwiczenia, Wydawnictwo WSHE.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="456 994 1481 1021"> <p>Adresy eZasobów</p> </td> </tr> </table>			<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Literatura podstawowa (na zajęcia):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 712 1473 763">1. Frycie S., Jurkowski M., Sicińska K., Kultura języka polskiego, WSP.</li> <li data-bbox="807 770 1473 822">2. Kaczor M. (2009), Estetyka słowa a kultura języka, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.</li> <li data-bbox="807 828 1473 857">3. Miodek J. (1983), Kultura języka w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.</li> </ol>		<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Literatura uzupełniająca (do pracy indywidualnej):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 887 1473 938">1. Markowski A. (2005), Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne. Warszawa, PWN.</li> <li data-bbox="807 945 1473 987">2. Wierzbicka A. (2001), Kultura języka polskiego: praktyczne ćwiczenia, Wydawnictwo WSHE.</li> </ol>		<p>Adresy eZasobów</p>		
<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Literatura podstawowa (na zajęcia):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 712 1473 763">1. Frycie S., Jurkowski M., Sicińska K., Kultura języka polskiego, WSP.</li> <li data-bbox="807 770 1473 822">2. Kaczor M. (2009), Estetyka słowa a kultura języka, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.</li> <li data-bbox="807 828 1473 857">3. Miodek J. (1983), Kultura języka w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.</li> </ol>											
<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Literatura uzupełniająca (do pracy indywidualnej):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 887 1473 938">1. Markowski A. (2005), Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne. Warszawa, PWN.</li> <li data-bbox="807 945 1473 987">2. Wierzbicka A. (2001), Kultura języka polskiego: praktyczne ćwiczenia, Wydawnictwo WSHE.</li> </ol>											
<p>Adresy eZasobów</p>												
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p><b>Kolokwium</b> - rozumienie zagadnień omawianych na zajęciach; kryteria zgodne z wartościami określonymi w regulaminie studiów <b>Prezentacja ustna</b> - merytoryczna argumentacja omawianego problemu językowego, jakość językowa prezentacji ustnej, trafność wyboru problemu do przedstawienia</p>											
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.