

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania dziecka w rodzinie, PG_00150789						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	9	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Historii Nauki, Oświaty i Wychowania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Śpica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>- zapoznanie studentów: ze społecznymi, kulturowymi (w tym religijnymi) uwarunkowaniami funkcjonowania dziecka w rodzinie, z kulturowymi determinantami przestrzegania praw dziecka w rodzinie;</p> <p>- kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy związków między transmisją kulturą w rodzinie i oddziaływaniem kultury współczesnej a postawami i zachowaniem dzieci;</p> <p>- kształtowanie postawy poszanowania godności każdego człowieka (niezależnie od jego pochodzenia), wartości rodzinnych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W08] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym	Student/ka zna i rozumie kulturowe uwarunkowania przestrzegania praw dziecka w rodzinie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_W04] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	Student/ka zna i rozumie społeczne, kulturowe (w tym religijne) uwarunkowania funkcjonowania dziecka w rodzinie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	Student/ka jest gotowy/a do wprowadzenia dzieci w świat wartości rodzinnych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PPWJ5_U09] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystanie ich w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	Student/ka potrafi obserwować i analizować związki między transmisją kulturową w rodzinie i oddziaływaniem kultury współczesnej a postawami i zachowaniem dzieci.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	Student/ka jest gotowy/a do posługiwania się normami etycznymi, kierując się zwłaszcza poszanowaniem godności dziecka, niezależnie od jego pochodzenia.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Hermeneutyka i teoria trwań w badaniach nad mentalnością i przeobrażeniami życia rodzinnego. Metody opisu kultury w badaniach nad przemianami rodziny przegląd stanowisk (ewolucjonizm, dyfuzjonizm, psychologizm, funkcjonalizm, strukturalizm, historiozofia). Mechanizmy społecznych przeobrażeń rodziny (od formacji preindustrialnych, poprzez przemysłowe, do społeczeństwa informacyjnego). Przemiany życia prywatnego, intymność w relacjach, rewolucja obyczajowa, równoważenie ról społecznych mężczyzny i kobiety a funkcjonowanie dziecka w rodzinie. Współczesne zmiany w zakresie zawiązywania małżeństwa i prowadzenia gospodarstwa domowego, rodzicielstwo a kariera zawodowa (w perspektywie kultury zachodniej) Przemiany autorytetu rodzicielskiego a proces emancypacji dzieci i młodzieży w rodzinie. Przeobrażenia roli, pozycji i znaczenia ojca, matki i dziecka w kulturze polskiej w XX i XXI w. Procesy asymilacji i akulturacji rodziny na pograniczu kulturowym oraz dziecka z doświadczeniem migracyjnym. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Pozycja i prawa dziecka w rodzinie w różnych kulturach na świecie podobieństwa i różnice (analiza w oparciu o wybrane przykłady). Religijne i areligijne konteksty funkcjonowania dziecka w rodzinie (na przykładzie rodzin chrześcijańskich, żydowskich, muzułmańskich i bezwyznaniowych). Pochodzenie społeczne rodziny a możliwości i szanse rozwojowe dziecka. Rola starszych i najstarszych członków rodziny w przekazywaniu tradycji i wartości rodzinnych. Przeobrażenia czy kryzys rodziny w kulturze współczesnej przegląd stanowisk, sposoby interpretacji. Oddziaływanie kultury współczesnej na rodzinę analiza dyskursów męskości i kobiecości i ich roli w procesie konstruowania tożsamości młodego człowieka. Konstruowanie wiedzy o dziecku i rodzinie w dyskursie medialnym analiza procesu na przykładzie wybranych form przekazu (reklama, film, fora internetowe, blogi i vlogi). 		

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Znajomość: historycznych przemian dzieciństwa, wpływu czynników politycznych i socjologicznych na życie dziecka we współczesnym świecie.</p> <p>Zaliczenie przedmiotów:</p> <p>Socjologiczno-polityczne aspekty dzieciństwa Historia dzieciństwa i wczesnej edukacji</p>																							
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 580 794 611">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 580 1142 611">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 580 1487 611">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 611 794 689">ćwiczenia: projekt badawczy: zgodność treści z założonym tematem</td> <td data-bbox="794 611 1142 689">51.0%</td> <td data-bbox="1142 611 1487 689">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 689 794 768">ćwiczenia: projekt badawczy: wykorzystanie podstawy teoretycznej</td> <td data-bbox="794 689 1142 768">51.0%</td> <td data-bbox="1142 689 1487 768">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 768 794 824">ćwiczenia: projekt badawczy: dobór źródeł i literatury przedmiotu</td> <td data-bbox="794 768 1142 824">51.0%</td> <td data-bbox="1142 768 1487 824">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 824 794 880">ćwiczenia: projekt badawczy: oryginalność</td> <td data-bbox="794 824 1142 880">51.0%</td> <td data-bbox="1142 824 1487 880">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 880 794 936">wykład: kolokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi</td> <td data-bbox="794 880 1142 936">51.0%</td> <td data-bbox="1142 880 1487 936">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 936 794 1025">ćwiczenia: projekt badawczy: poprawność językowa i stylistyczna</td> <td data-bbox="794 936 1142 1025">51.0%</td> <td data-bbox="1142 936 1487 1025">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ćwiczenia: projekt badawczy: zgodność treści z założonym tematem	51.0%	10.0%	ćwiczenia: projekt badawczy: wykorzystanie podstawy teoretycznej	51.0%	10.0%	ćwiczenia: projekt badawczy: dobór źródeł i literatury przedmiotu	51.0%	10.0%	ćwiczenia: projekt badawczy: oryginalność	51.0%	10.0%	wykład: kolokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi	51.0%	50.0%	ćwiczenia: projekt badawczy: poprawność językowa i stylistyczna	51.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																						
ćwiczenia: projekt badawczy: zgodność treści z założonym tematem	51.0%	10.0%																						
ćwiczenia: projekt badawczy: wykorzystanie podstawy teoretycznej	51.0%	10.0%																						
ćwiczenia: projekt badawczy: dobór źródeł i literatury przedmiotu	51.0%	10.0%																						
ćwiczenia: projekt badawczy: oryginalność	51.0%	10.0%																						
wykład: kolokwium: merytoryczna poprawność odpowiedzi	51.0%	50.0%																						
ćwiczenia: projekt badawczy: poprawność językowa i stylistyczna	51.0%	10.0%																						
<p>Zalecana lista lektur</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 1037 794 1361"> <p>Podstawowa lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1037 1487 1361"> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>S. Cudak, E. Adasiewicz, Współczesna rodzina w Polsce i na świecie, Łódź 2014. Z. Melosik, Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant, Kraków 2010. T. Rostowska, Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia, Kraków-Gdańsk 2008. P. Śpica, Przemiany autorytetu ojca w rodzinie polskiej. Interpretacja z perspektywy historyczno-pedagogicznej, "Wychowanie w rodzinie" 2014, nr 2.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1361 794 1585"> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1361 1487 1585"> <p>Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty): Dziecko w kulturach świata: zagadnienia wybrane, pod red. W. Pałubickiego, Gdańsk-Koszalin 1997. Rodzina w świecie wartości: religia, praca i czas wolny, pod red. W. Muszyńskiego, Toruń 2010. J. Szulich-Kałuża, Wizerunek rodziny w mediach, (w:) Współczesna rodzina polska: przemiany, zagrożenia i wyzwania, Lublin 2014. Współczesna rodzina w dobie przemian społeczno-kulturowych, pod red. B. Więckiewicza i M. Klimka, Lublin 2012.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1585 794 1619"> <p>Adresy eZasobów</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1585 1487 1619"></td> </tr> </table>			<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>S. Cudak, E. Adasiewicz, Współczesna rodzina w Polsce i na świecie, Łódź 2014. Z. Melosik, Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant, Kraków 2010. T. Rostowska, Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia, Kraków-Gdańsk 2008. P. Śpica, Przemiany autorytetu ojca w rodzinie polskiej. Interpretacja z perspektywy historyczno-pedagogicznej, "Wychowanie w rodzinie" 2014, nr 2.</p>		<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty): Dziecko w kulturach świata: zagadnienia wybrane, pod red. W. Pałubickiego, Gdańsk-Koszalin 1997. Rodzina w świecie wartości: religia, praca i czas wolny, pod red. W. Muszyńskiego, Toruń 2010. J. Szulich-Kałuża, Wizerunek rodziny w mediach, (w:) Współczesna rodzina polska: przemiany, zagrożenia i wyzwania, Lublin 2014. Współczesna rodzina w dobie przemian społeczno-kulturowych, pod red. B. Więckiewicza i M. Klimka, Lublin 2012.</p>		<p>Adresy eZasobów</p>														
<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>S. Cudak, E. Adasiewicz, Współczesna rodzina w Polsce i na świecie, Łódź 2014. Z. Melosik, Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant, Kraków 2010. T. Rostowska, Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia, Kraków-Gdańsk 2008. P. Śpica, Przemiany autorytetu ojca w rodzinie polskiej. Interpretacja z perspektywy historyczno-pedagogicznej, "Wychowanie w rodzinie" 2014, nr 2.</p>																							
<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty): Dziecko w kulturach świata: zagadnienia wybrane, pod red. W. Pałubickiego, Gdańsk-Koszalin 1997. Rodzina w świecie wartości: religia, praca i czas wolny, pod red. W. Muszyńskiego, Toruń 2010. J. Szulich-Kałuża, Wizerunek rodziny w mediach, (w:) Współczesna rodzina polska: przemiany, zagrożenia i wyzwania, Lublin 2014. Współczesna rodzina w dobie przemian społeczno-kulturowych, pod red. B. Więckiewicza i M. Klimka, Lublin 2012.</p>																							
<p>Adresy eZasobów</p>																								
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>																								
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>																							

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.