

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |           |                        |  |                       |       |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Filozofia matematyki (Wykład), PG_00150842  |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filozofia (O)   |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5   | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |           |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Logiki, Filozofii Nauki i Epistemologii  |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | dr Bartosz Wcisto   |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 30.0  | 0.0       | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |           | 2.0                    |  | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zajęcia mają na celu omówienie podstawowych stanowisk filozoficznych dotyczących statusu metafizycznego i epistemologicznego matematyki, a także prezentację wybranych zagadnień stanowiących pole współczesnej debaty. |   |           |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | [FILOZL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.   | Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym. w zakresie filozofii matematyki  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.  | Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim w zakresie filozofii matematyki  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U13] Formuluje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych  | Formuluje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne w zakresie filozofii matematyki  | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U12] Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi  | Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów   | est otwarty na nowe idee i w zakresie filozofii matematyki   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja   |
|                               | [FILOZL3_U17] Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytykę  | Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytykę w zakresie filozofii matematyki | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_U20] Wyjaśnia idee i rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek danego poglądu   | Wyjaśnia idee i rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje w zakresie filozofii matematyki   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_K01] Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego   | Ma świadomość zakresu posiadanej przez siebie wiedzy w zakresie filozofii matematyki   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_K06] Ma świadomość wagi problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu  | Ma świadomość wagi problematyki etycznej w sytuacji prowadzenia sporu w zakresie filozofii matematyki  | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_W05] Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych:<br>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub<br>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub<br>3) estetyka, filozofia kultury | Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie filozofii matematyki  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia  | Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w zakresie filozofii matematyki   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja   |
|                               | [FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formuluje propozycje ich rozwiązania   | Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formuluje propozycje ich rozwiązania w zakresie filozofii matematyki                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja   |
|                               | [FILOZL3_U06] Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych  | Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego w zakresie filozofii matematyki  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja   |
|                               | [FILOZL3_W08] Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii   | Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie filozofii matematyki  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |

|                               | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu       |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | [FILOZL3_W09] Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych:<br>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub<br>2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub<br>3) estetyka, filozofia kultury   | Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne w zakresie filozofii matematyki                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego  | Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego w zakresie filozofii matematyki  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U09] Wykorzystuje znajomość podstaw logiki oraz stosuje typowe strategie argumentacyjne  | Wykorzystuje znajomość podstaw logiki oraz stosuje typowe strategie argumentacyjne w zakresie filozofii matematyki      | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U10] Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych   | Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w zakresie filozofii matematyki   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U11] Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności   | Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności w zakresie filozofii matematyki   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_W07] Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury  | Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w zakresie filozofii matematyki                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny   | Czyta i interpretuje tekst filozoficzny w zakresie filozofii matematyki   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną   | Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną w zakresie filozofii matematyki                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [FILOZL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze   | Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie filozofii matematyki                             | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_U08] Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych   | Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych w zakresie filozofii matematyki | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|                               | [FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii   | Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk w zakresie filozofii matematyki                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
| Treści przedmiotu             | Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstawowych zagadnień filozofii matematyki. Obejmują następujące przykładowe tematy: 0. Status współczesnych podstaw matematyki. Teoria mnogości jako teoria aksjomatyczna. Program matematyki odwrotnej. Rozszerzenia teorii mnogości. Alternatywne systemy podstaw. 1. Redukcja matematyki do logiki II rzędu u Dedekinda, twierdzenie o kategoryczności. 2. Logicyzm i neologicyzm. Zasady abstrakcji i problem ziego towarzystwa. 3. Formalizm i finityzm. Program Hilberta a twierdzenie Gödla. Arytmetyka pierwotnie rekurencyjna jako charakteryzacja matematyki finitystycznej. 4. Intuicyonizm. 5. Platonizm, pragmatyzm. Argument z nieodzowności. 6. Strukturalizm i nominalizm. Strukturalizm ante rem i in rebus. Zarzuły wobec strukturalizmu. 7. Odnoszenie się do strukturu. Status logiki drugiego rzędu. Nieaksjomatyzowalność logiki drugiego. Zależność logiki drugiego rzędu od założeń teoriomnościowych. |   |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończone kursy:- Logiki formalnej- Filozofii logikilub równoważne.   |   |   |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej |
|---|-----------------------------|---|-------------------------|
|   |                             | Egzamin pisemny lub ustny lub praca zaliczeniowa  | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur     | <p>A Wykorzystywana podczas zajęć. Wybrane teksty z antologii: - Filozofia matematyki: Antologia tekstów klasycznych, red. R. Murawski, Poznań 1994. - Współczesna filozofia matematyki, red. R. Murawski, Warszawa 2002. - The Oxford Handbook of Philosophy of Mathematics and Logic, red. Stewart Shapiro, New York 2007. - Philosophy of Mathematics: Selected Readings, red. P. Benaceraff, H. Putnam, Cambridge University Press 1983. b. Wybrane artykuły z czasopism naukowych. B Studiowana samodzielnie przez studenta: O. Linnebo, Philosophy of Mathematics, Princeton 2017</p> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>1. S. Shapiro, Thinking about Mathematics: The Philosophy of Mathematics, Oxford University Press 2000. 2. R. Urbaniak, Ways names could be, skrypt do zajęć z filozofii matematyki.</p>   |                         |
|   | Adresy eZasobów             |   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                             |   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                 |   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.