

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia starożytna/średniowieczna – zagadnienia szczegółowe (w) (Wykład), PG_00150915						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Martyna Koszkało				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Martyna Koszkało				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z problematyką woli w filozofii starożytnej i średniowiecznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FILOZMU2_U05] Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami		Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami w zakresie filozofii starożytnej i średniowiecznej		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego		Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FILOZMU2_K02] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg		Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg dotyczące historii filozofii		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FILOZMU2_W13] Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej		Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii starożytnej i średniowiecznej		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FILOZMU2_W03] Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki		Zna i rozumie zależności między filozofią starożytną/średniowieczną i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>1. Terminy greckie, łacińskie. Analiza wyrażen używanych na określenie woli w filozofii starożytnej i średniowiecznej. Średniowieczne dyskusje na temat relacji intelekt wola. Typy relacji, typy woluntaryzmu. Typy aktów wolitywnych. Wola a chcenie, wola a uczucia, wola a pragnienia. Wolny wybór.</p> <p>2. Próby wytlumaczenia działania w filozofii starożytnej: Analiza poglądów Sokratesa, Platona, Arystotelesa Stoicy. Plotyn wola a Prajednia.</p> <p>3. Tradycja pozafilozoficzna św. Paweł z Tarsu</p> <p>4. Odkrycie woli. Poglądy św. Augustyna. Części duszy, rozumienie woli jako źródła aktów wolnych. Związek woli ze szczęściem, 2 rodzaje woli.</p> <p>5. św. Anzelm z Cantenbury i jego poglądy dotyczące natury woli.</p> <p>6. św. Tomasz z Akwinu a bł. Jan Duns Szkot. Analiza sposobu działania woli. Rodzaje aktów woli. Związek woli i intelektu w aktach wyboru. Przedmiot właściwy woli. Działanie tych władz: pierwszeństwo woli a pierwszeństwo intelektu. Pierwszeństwo w aspekcie doskonałości i godności: wola czy intelekt? Wolność a konieczność. Typy konieczności. Związek wyboru z prawem naturalnym. Intelektualizm versus woluntaryzm. Wola ludzka a wola Boga.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość historii filozofii starożytnej i średniowiecznej w zakresie studiów I stopnia z filozofii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny 5 pytań	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>M. Koszkało, Natura woli. Wolność a konieczność. Stanowisko Jana Dunsza Szkota na tle koncepcji św. Augustyna, św. Anzelm z Canterbury i św. Tomasza z Akwinu, Gdańsk 2019.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>B. Literatura dodatkowa:</p> <p>Arendt H., Wola, Warszawa 1996, ss. 88-211.</p> <p>M. Koszkało, Wszechmoc, w: Przewodnik po filozofii religii. Nurt analityczny, red. J. Salamon, Kraków 2016, s. 37-59. (Współautor: M. Pepliński)</p> <p>M. Koszkało, Wszechmoc, wola Boża i struktura świata. Stanowisko Jana Dunsza Szkota, Filo-Sofija nr 30 (2015/3), s. 81-94.</p> <p>Wojciech Żelaniec, Czy i dlaczego Arystotelejski słaby wola ( [akratēs]) nie wybiera? Roczniki Filozoficzne 65 (3) 2017</p> <p>Michał Bizoń, Metateoria historii woli. Rozważania o powstaniu i wczesnym rozwoju pojęcia woli od V wieku przed Chr. do Maksyma Wyznawcy, Roczniki Filozoficzne 65 (3) 2017</p> <p>Jan Kielbasa, Rozum myślący w służbie woli, wola wybierająca pod dyktando rozumu. Kontrowersje wokół podmiotu, przyczyny, warunku ludzkiej wolności w antropologii XII wieku, Roczniki Filozoficzne 65 (3) 2017</p> <p>Monika Michałowska, Akty woli w myśli średniowiecznej od św. Augustyna do Wilhelma z Auxerre, Roczniki Filozoficzne 65 (3) 2017</p> <p>Artykuły dostępne na stronach internetowych czasopism</p> <p>B. Literatura uzupełniająca w j. angielskim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bourke V., Will in Western Thought, New York 1964.</li> <li>2. Dillon J., Long A. (eds), The Question of Eclecticism, Berkeley, 1988, ss. 234-59.</li> <li>3. Dihle A., The Theory of Will in Classical Antiquity, Berkeley, 1982.</li> <li>4. Ingham, Mary Elizabeth, Ethics and Freedom. An Historical-Critical Investigation of Scotist Ethical Thought, Lanham/New York 1989.</li> <li>5. Terence Irwin, Who Discovered the Will?, Philosophical Perspectives, vol. 6, Ethics 1992, pp. 45-73.</li> <li>6. Kent B., Virtues of the Will, Washington, 1995, rozdz. 3, Voluntarism.</li> <li>7. Honnfelder L., Wood R., Dreyer M. (eds), John Duns Scotus. Metaphysics and Ethics, Leiden 1996.</li> <li>8. Denis J. M. Bradley, Aquinas On the Twofold Human Good: Reason and Human Happiness in Aquinas's Moral Science, The Catholic University of America Press 1997</li> <li>9. Ralph McInerney, Ethica Thomistica, The Moral Philosophy of Thomas Aquinas, The Catholic University of America Press 1997.</li> <li>10. Williams, Thomas, The Unmitigated Scotus, Archiv für Geschichte der Philosophie 80 (1998) 162-181.</li> <li>11. Dilman I., Free Will: An Historical and Philosophical Introduction, London: Routledge 1999.</li> <li>12. Pink T., Stone M. W. F., eds., Theories of the Will and Human Action: From the Ancients to the Present Day, London: Routledge 2001.</li> </ol> <p>Podstawowe źródła:  Arystoteles, Etyka Nikomachejska  Augustyn, Pisma filozoficzne  Abelard, Etyka czyli poznaj samego siebie  Anzelm z Canterbury, De casu diaboli  Tomasz z Akwinu, Summa theol. O woli  Jan Duns Szkot, Lectura I 39.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.