

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych (Ćw. audytoryjne), PG_00150950						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kamińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: - Analiza tekstów i wystąpień z dyskusją - Praca w grupach - Wykonanie projektów (prezentacji i prac) zaliczeniowych.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest omówienie zachowań komunikacyjnych charakterystycznych dla polszczyzny XXI wieku: w sytuacji oficjalnej i nieoficjalnej, w odmianie mówionej i pisanej oraz w komunikacji za pośrednictwem Internetu, przedstawienie i ocena tych zachowań, przegląd tendencji rozwojowych polszczyzny z perspektywy komunikacyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W18] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_W19] Zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.	Zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka z jednostką oraz grupą społeczną, w tym także z osobami nieznającymi języka polskiego, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i typowych prac pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_K09] Ma świadomość znaczenia refleksji językoznawczej dla kształtowania się więzi społecznych, a także kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela-logopedy.	Ma świadomość znaczenia kwestii etycznych w komunikowaniu się oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela-logopedy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	[LOGJ5_K07] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa języka polskiego oraz dbałość o jego poprawność. Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.	Ma świadomość znaczenia refleksji językoznawczej dla kształtowania się więzi społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	Odmiany i style współczesnej polszczyzny, ich najważniejsze cechy. Podstawowe cechy i funkcje potocznej odmiany polszczyzny. Sytuacja komunikacyjna a norma językowa. Różnice między wariantami wzorcowymi a wariantami użytkowymi. Innowacje i zmiany językowe. Nazwy własne (osobowe, miejscowe, firmowe) jako element etykiety językowej. Język Internetu a norma językowa. Standardy zachowań komunikacyjnych w elektronicznych środkach komunikacji. Etykieta i grzeczność językowa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	uczestnictwo w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność	75.0%	30.0%
	wykonanie projektów (prac i prezentacji) zaliczeniowych	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Bartmiński (red.), Współczesny język polski, Wrocław 1993. H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, Warszawa 2005. T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. A. Markowski, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	W. Lubaś, Polskie gadanie. Podstawowe cechy i funkcje potocznej odmiany polszczyzny, Opole 2003. M. Marcjanik, Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre, Warszawa 2013. J. Warchał, Kategoria potoczności w języku, Katowice 2003.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zasady grzeczności językowej w sytuacjach oficjalnych. Nowe tendencje w polszczyźnie potocznej. Odmiana nazwisk żeńskich i męskich.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.