

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia nowożytna - zagadnienia szczegółowe (w) (Wykład), PG_00150976						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Krupecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Iwona Krupecka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Poszerzenie wiedzy z historii filozofii nowożytnej w dwóch obszarach: 1. ogólna charakterystyka filozofii nowożytnej w paradygmacie filozofii świadomości: punkty zwrotne (Montaigne, Kartezjusz), rozwój projektu (Kant, Hegel), załamanie modelu (Nietzsche, Marks, Freud) - perspektywa nowożytności jako procesu "odczarowania świata"; 2. zagadnieniawskazane przez studentów jako szczególnie dla nich istotne ze względu na prowadzone przez nich badania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_W02] Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Student dostrzega zależności między filozofią nowożytną a rozwojem nauk humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_K06] Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	Student zapoznaje się z tradycją filozofii europejskiej i z jej rolą dla kształtu świata współczesnego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FILOZMU2_W05] Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	Student zapoznaje się z podstawowymi dla nowożytności europejskiej filozoficznymi dyskursami normatywnymi w odniesieniu do podmiotowości jako takiej oraz porządków społeczno-politycznych (np. napięcie jednostka-społeczeństwo).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	Student rozumie zależności między różnymi formami pojmowania podmiotowości a ujęciami porządku społeczno-politycznego w epoce nowożytnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_U11] Pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	Student potrafi wyabstrahować i na podstawie tekstów źródłowych i opracowań samodzielnie zanalizować oraz zaproponować interpretację zagadnienia szczegółowego z zakresu historii filozofii nowożytnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FILOZMU2_W07] Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	Student rozpoznaje zależności między zjawiskami społeczno-polityczno-ekonomicznymi a dyskursem filozoficznym epoki nowożytnej, zwłaszcza na przykładzie momentów zwrotnych (renesans, oświecenie, rewolucja przemysłowa).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_W11] Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	Student potrafi zrekonstruować proces wyłaniania się, rozwoju oraz zapaści głównych idei nowożytnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FILOZMU2_U08] Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	Student zna podstawowe sposoby argumentacji i metody stosowane w różnych nurtach filozofii nowożytnej, potrafi zastosować jeden z nich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_U12] Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny	Student zapoznaje się z podstawowymi terminami filozofii nowożytnej w j. ang lub również innym nowożytnym języku europejskim oraz w łacinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Przełom nowożytny, ze szczególnym uwzględnieniem ideału wirtuoso (budowniczo-geometra), odkrycia historyczności i okresu wątpienia (1560-1620).2. Montaigne - Bacon - Kartezjusz, modele nowożytności3. Przemiany w polu metafizyki: Kant i problem metafizyki4. Przemiany epistemologiczne: sceptycyzm nowożytny, empiryzm/racjonalizm, empiryzm transcendenalny5. Przemiany w filozofii społeczno-politycznej: idea prawa naturalnego (Grotius), problem legitymizacji, sekularyzacja (oświecenie, Hegel),nowoczesność (Hegel)6. Nowożytna filozofia podmiotu: indywidualizm (Kartezjusz, Leibniz), subiektywizm, mistrzowie podejrzeń (Freud, Nietzsche, Marks)Zagadnienia będą omawiane w różnych konfiguracjach i wzbogacane o treści wskazane przez studentów zgodnie z ich zainteresowaniami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej.		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywna obecność na zajęciach	50.0%	20.0%
	esej	50.0%	60.0%
	prezentacja w trakcie zajęć	50.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- S. Toulmin, Kosmopolis. Uryty projekt nowoczesności, Wrocław 2005.- Filozofia XVII wieku. Francja-Niemcy-Holandia, pod red. L. Kołakowskiego, Warszawa 1975.- M. de Montaigne, Próby, Kraków 2004.- Kartezjusz Rozprawa o metodzie (dowolne wydanie), Medytacje o filozofii pierwszej- F. Bacon, Novum organum, Warszawa 1956- Leibniz, Monadologia (różne wydania)- Hegel, Wykłady z filozofii dziejów, Warszawa 1958- I. Kant, Krytyka czystego rozumu (różne wydania), Prolegomena (różne wydania), Antropologia w ujęciu pragmatycznym, Warszawa 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	- M. Foucault, Słowa i rzeczy: archeologia nauk humanistycznych, Gdańsk 2006.- Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa 1989- J. Goody, Renesans: czy tylko jeden?, Warszawa 2012.- dodatkowo uzgadniana na bieżąco ze studentami w trakcie zajęć.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.