

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie [część pierwsza] (Seminarium), PG_00151072						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Maria Mendel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Maria Mendel dr hab. Marcin Boryczko				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem jest przyg. studentów do samodzielnego, (popr. metodol.) przepr. badań i dokonania rzetelnej analizy otrzymanych wyników. Celem sem. na I roku jest przyg. studentów do samodz. wybrania probl. bad. przyg. i przedst. na forum grupy konspektu pracy magisterskiej oraz przygot. i przedst. na forum grupy jednego rozdz. pracy mgr. Cele szczeg. dotyczą przygot. studentów do samodz. zdobywania wiedzy, opanowanie naukowej aparatury pojęciowej oraz umiejętności zastos. w praktyce bad. wybranych orientacji badawczych, niezbędnych do przygot. badań nad wybr. probl. wycinkiem życia społecznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_U03] zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różne rodzaje więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różnymi rodzajami więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości .	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania, dowodzi swoich racji w formie pisemnej między innymi aplikując do różnych instytucji jako mediator o wsparcie, o przygotowanie wniosków o innowacyjne działania czy formy pomocy, dyskutuje z mediami na temat prawidłowości podejmowanych działań.	potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, funkcjonowanie instytucji społecznych itp., będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania,	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ich temat oraz stawiać pytania i hipotezy badawcze niezbędne do wyboru i pogłębienia tematu pracy.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRACSOCMU2_K01] jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności; jest gotowy do organizowania procesu uczenia się innych osób.	jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życia we współczesnym społeczeństwie	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Warsztat badawczy: technika pracy naukowej - dobór literatury, sporządzanie notatek, przygotowanie bibliografii, redagowanie tekstów naukowych, struktura pracy magisterskiej. Etyka w badaniach naukowych; Student jako autor szanujący własność intelektualną i prawo autorskie. Problematyka prac: Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze. Socjalizacja dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych. Funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w Polsce. Tożsamość zawodowa pracowników socjalnych Teoria i praktyka animacji społecznej. Profilaktyka jej formy i znaczenie. Bezdomność i inne problemy społeczne. Praw człowieka i sprawiedliwość społeczna. Solidarność międzygeneracyjna. Propozycje studentów i aktualna problematyka badawcza promotora.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego rozliczenia zajęć: A.1 studiowana samodzielnie przez studenta Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, 1996. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, 2003. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, 1985. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa, 2001. Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki, Warszawa, 1984. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia. Łódź 2000.	

	Uzupełniająca lista lektur	Brzeziński J.M., (red.), Metodologia badań społecznych, Poznań 2011 R. Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2004, s. 11-26. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 2001. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Kraków 1997. Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa-Łódź 1998. Wójcik K., Piszę pracę magisterską. Poradnik dla studentów kierunków ekonomicznych, Warszawa 1995. Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.