

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat debaty publicznej w lokalnej polityce społecznej (Ćw. audytorjne), PG_00151090						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Elżbieta Czapka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Elżbieta Czapka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	0.0		5.0		25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyćwiczenie umiejętności uczestnictwa w debacie publicznej, zaznajomienie się z podstawowymi technikami retorycznymi i zasadami kultury dyskusji na tematy społeczne. Metodą zastosowaną w trakcie przedmiotu jest zarówno praktyczne ćwiczenie się w debatach, jak i zdobycie wiedzy na temat sztuki retoryki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PRACSOCMU2_U10] potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim w zakresie opisu problematyki pomocy społecznej, organizowania społeczności lokalnej czy rzecznictwa klientów. Ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła zdobytej wiedzy diagnostycznej.		Student potrafi aktywnie uczestniczyć w debatach dotyczących problematyki związanej ze społecznością lokalną, wykorzystując wiedzę z zakresu pracy socjalnej.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyćwiczenie umiejętności uczestnictwa w debacie publicznej, zaznajomienie się z podstawowymi technikami retorycznymi i zasadami kultury dyskusji na tematy społeczne. Metodą zastosowaną w trakcie przedmiotu jest zarówno praktyczne ćwiczenie się w debatach, jak i zdobycie wiedzy na temat sztuki retoryki. W szczególności, w ramach warsztatów, studenci będą opracowywać tematy i argumenty do zastosowania w trakcie debaty oraz przygotowywali przykładowe wystąpienia i ćwiczyli spontaniczne dyskusje.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		uczestnictwo w debatach i dyskusjach	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Mirosław Korolko, Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1990.</p> <p>Jerzy Ziomek, Retoryka opisowa, Wrocław 1990.</p> <p>Artur Schopenhauer, Erystyka. O sztuce prowadzenia sporów, Warszawa 1991.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Piotr. Łęgutko, Sztuka debaty czyli jak się nie dać, Wydawnictwo WAM, Kraków 2009, s. 7.</p> <p>Iwona Majewska-Opiełka, Jak mówić by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji, Gdańsk 2010.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie się do roli eksperta w debacie panelowej		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.